

SPECIALITÉ

INSIGNES DE
SPECIALITÉ



*Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra*



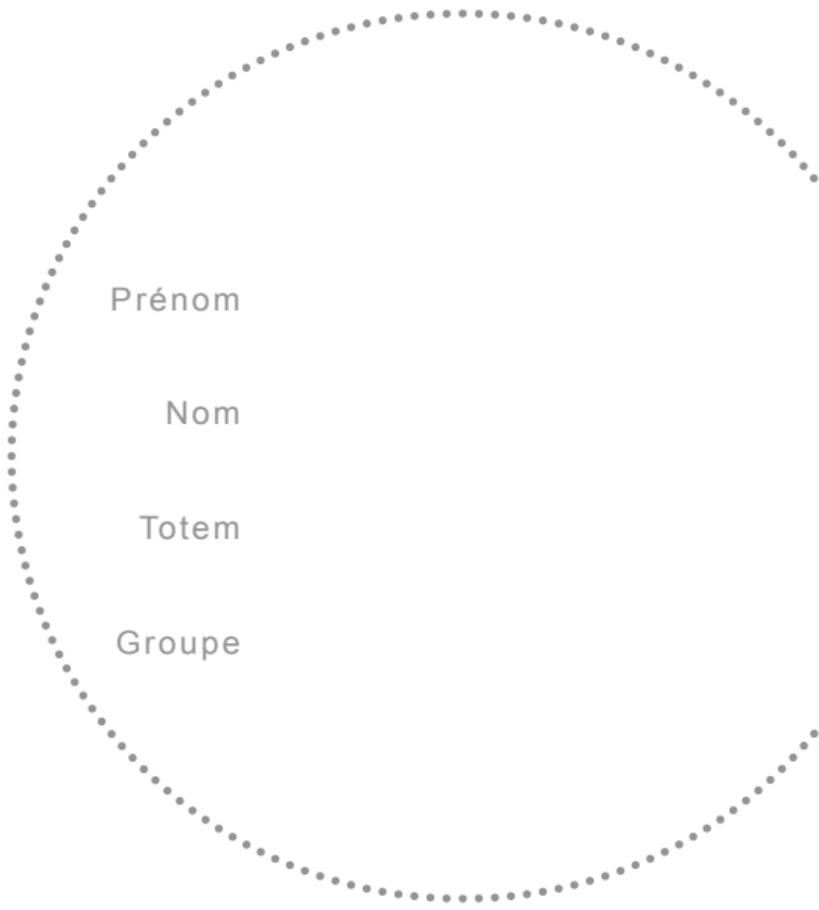
Contenu page

Introduction	5
Personnalité	9
Activités physiques	25

Les amis, les copains	44
Monde	66
Sens de la vie	82

Impressum

Brochure : Spécialité, Insignes de spécialité
Collaboration : Christian Aldrey / Ajax, Martin Stüber / Dix, Boris Meier / Top
Matthias Gerth / Fäger, Benjamin Hitz / Benschi
Rémi Favre / Mouette
Traduction : Nicolas Bühler, Rémi Favre / Mouette
Images : Fabian Villiger / Smäde
Layout / Composition : Daniela Villiger / Zimet
Impression : Brunner AG, Druck und Medien, Kriens
Tirage : 600
Edition : 2006
Référence : 2010.01.fr
Copyright : Mouvement Scout de Suisse
Speichergasse 31, Case postale 529, 3000 Berne 7
Téléphone +41 (0)31 328 05 45
info@msds.ch
http://www.msds.ch



Tu reçois un insigne de spécialité après avoir accompli une formation approfondie dans une activité scout déterminée, comme par exemple les tours à vélo, la photographie, la cuisine, pour n'en citer que quelques-unes.

Une fois ta formation terminée, tu es la personne compétente, au sein de ta patrouille, pour tout ce qui concerne ce domaine, et tu deviens le bras droit de ton/ta responsable de patrouille pour tout ce qui relève du domaine en question.

Qu'est-ce que les insignes de spécialité ?

Que dois-je encore savoir ?

Pendant toutes les années que tu passeras chez les éclais, tu pourras te spécialiser dans cinq domaines différents, au maximum. Prends soin de choisir des domaines relevant de catégories différentes. Ainsi, au terme de ton parcours scout, tu auras cinq insignes de cinq couleurs différentes. L'avantage pour toi sera d'être formé(e) dans des domaines très divers.

Qui peut effectuer ces formations et acquérir un insigne de spécialité ?

Ces formations sont ouvertes à tous(tes) les éclaireurs(euses), qu'ils soient encore des « bleus » ou qu'ils fassent déjà partie des meubles.

Après de qui dois-je m'adresser ?

Adresse-toi à ton/ta responsable de patrouille¹

¹Selon les groupes, les responsables de patrouilles sont désignés de différentes manières. Nous nous en tiendrons ici au terme de « responsable de patrouille ».

qui est la personne de contact pour ta formation dans une spécialité. Demande-lui à l'occasion si il/elle aimerait faire l'une de ces formations avec toi. Quand les insignes de spécialité peuvent-ils être obtenus ?

Il est possible d'effectuer les formations menant aux insignes de spécialité durant un trimestre ou dans le cadre d'un camp d'été, de Pentecôte, d'automne, etc.

Comment obtenir un insigne de spécialité ?

Pour obtenir un insigne de spécialité, et le droit de le porter, tu devras passer par trois étapes :

1. Dans quel domaine voudrais-je me spécialiser ?

La première chose sera de déterminer où te portent naturellement tes intérêts. Quelle est la spécialisation qui te plairait le plus ? Dans quel domaine as-tu déjà des connaissances particulières ? Une fois que tu auras pris ta décision, communique-la à ton/ta responsable de patrouille et ta formation pourra commencer.

2. Le test des connaissances de la spécialité

Ton/ta responsable de patrouille te chargera de différentes tâches qui devront être menées à satisfaction pour réussir ta formation à la spécialité choisie. Tu peux jeter un coup d'œil aux pages de ce petit livre, qui te renseigneront sur tout

ce que tu dois faire et savoir dans chaque spécialité.

Mais attention : ton/ta responsable de patrouille ou d'unité adaptera les tâches qu'il/elle t'assignera aux habitudes et aux manières de faire qui sont celles de votre groupe.

Il/elle pourra laisser certaines tâches de côté et t'en donner d'autres.

Tu trouveras d'autres informations utiles à chacune des activités dans les ouvrages cités, disponibles dans la bibliothèque de ta ville ou de ton groupe, ou sur Internet. Après trois ou quatre tâches, tu devrais être en mesure de passer l'épreuve. Si tu la réussis, tu recevras l'insigne et tu pourras le coudre sur la manche droite de ta chemise.

3. Engagement au sein du groupe

Après avoir réussi l'épreuve, tu seras mis à contribution dans ta patrouille ou ton unité pour tout ce qui a trait à l'activité dont tu seras devenu(e) spécialiste. Tu apporteras ton aide durant les activités et montreras aux autres ce que tu as appris.

Que dois-je faire durant la formation à une spécialité ?

N'oublie pas de noter toutes les expériences et découvertes que tu feras pendant cette formation. Tu peux également y ajouter des croquis et des photos. Classe soigneusement tes dessins, tes photos et tes notes dans un petit carnet (idéalement un

cahier à spirale
format carte postale) afin de
garder tes documents en ordre. Il te
permettra d'avoir avec toi, lors de chaque
activité, toutes les informations essentielles que
tu as appris durant ta formation.

Avant l'épreuve, tu donneras ce carnet à ton/ta responsable de patrouille, ce qui lui permettra de constater l'étendue de ton apprentissage. Il/elle te le rendra une fois l'épreuve réussie, afin que tu puisses y consigner toutes les futures informations que tu pourras rassembler sur le sujet.

Que dois-je connaître ?

Tu trouveras ci-après les différents insignes et les exigences qui y sont liées. Il s'agit de propositions, lesquelles seront adaptées ou complétées par ton/ta responsable de patrouille ou d'unité, selon les besoins et habitudes du groupe.



Personnalité



Tu fais volontiers la cuisine et connais quelques recettes. Tu aurais plaisir à faire la cuisine pour ta patrouille durant un camp scout.

C u i s i n e



Procure-toi un livre de cuisine approprié, contenant suffisamment d'indications sur le calcul des quantités.

Intéresse-toi au matériel de cuisine de ta patrouille ou de ton unité et regarde s'il y manque des éléments importants.

Visite les cuisines d'un restaurant et fais-toi expliquer comment utiliser quel type de vaisselle et les différents ustensiles et couverts.

○ Discute avec un expert (cuisinier, enseignant(e) d'économie familiale) des principes de base d'une alimentation équilibrée.

○ Etablis le plan des menus d'un week-end, calcule les quantités et prépare la liste des achats nécessaires.

○ Apprends comment gérer le tri et l'élimination des déchets pendant un camp scout (compost, conserves, bouteilles, papier, etc.).

Renseigne-toi sur les différentes manières de conserver des denrées périssables pendant le camp. ○

Informe-toi des règles d'hygiène régissant les activités de la cuisine du camp et rédige une feuille d'information à l'attention des membres de ta patrouille. ○

En forêt, construis un foyer ou un potager de fortune, en utilisant exclusivement le matériel que tu peux trouver sur place. ○

Informe-toi des herbes et plantes utiles que tu peux trouver en forêt, et fais-en un thé. ○

Au cours d'un week-end ou d'un camp, apporte ton concours à l'équipe de cuisine et prends le rôle du chef de cuisine durant une journée.

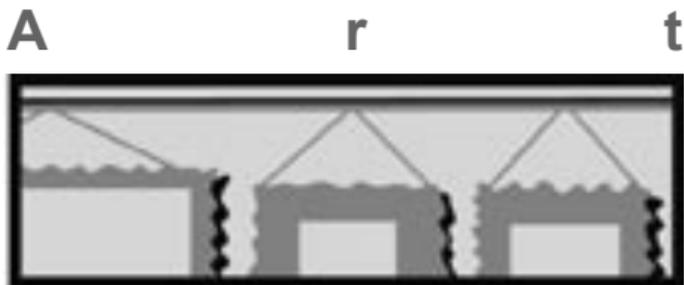
Cuisine un menu varié, sur le feu, avec des ingrédients qui te seront donnés.

Au sein de ta patrouille, reprends le poste de cuisinier/cuisinière et fais en sorte que les membres de la patrouille profitent régulièrement de tes talents culinaires.

Infos • Croqu'Menu / • Thilo (hajk) / • Aide-mémoires J+S « Santé et hygiène » et « Faire la cuisine » (www.jeunesseetsport.ch) / • François Couplan, L'herbier à croquer, Favre 2005, ISBN 2-8289-0754-6 / • Marie-Claude Paume, Sauvages et comestibles, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-0532-1 / • Veyrat/Couplan, Herbier gourmand, Hachette Pratique 2004, ISBN 2-01-235793-8 / • Auburn/Magnan, Plantes sauvages comestibles au jardin, Artémis 2004, ISBN 2-84416-261-4 / • Pontoppidan/Hignard/Baas, La cuisine de la reine des prés, Actes Sud junior 2004, ISBN 2-7427-4821-0 / • François Couplan, Dégustez les plantes sauvages, Sang de la terre 2003, ISBN 2-86985-114-6 / • Lionel Hignard, La cuisine de Robin des Bois, Actes Sud junior 2002, ISBN 2-7427-3864-9 / • Michel Moreau, La cuisine de camp et de centres de loisirs, Presses d'Ile-de-France 2000, ISBN 2-7088-8038-1

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

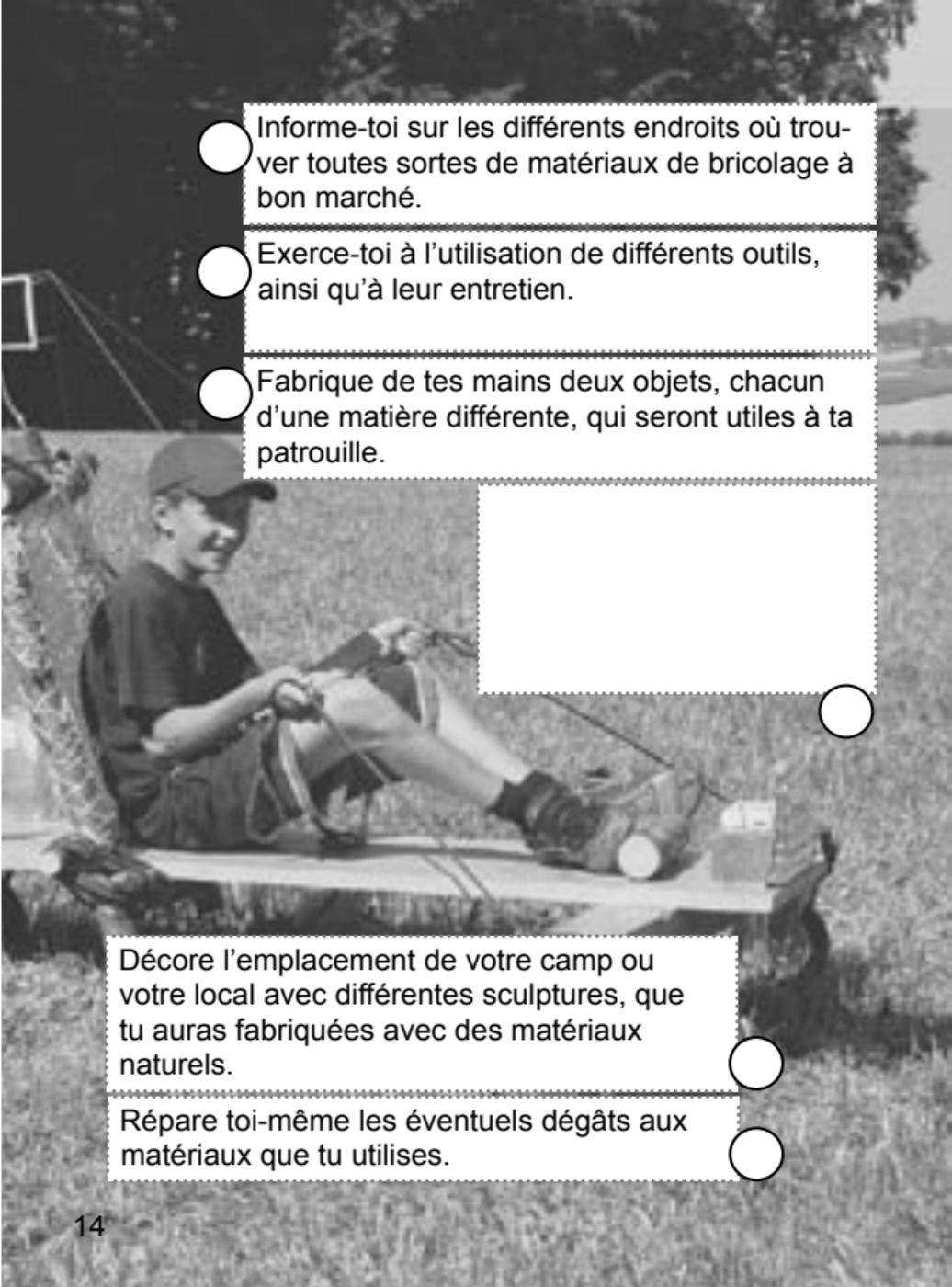
Tu travailles et crées volontiers de tes mains. Tu désires laisser libre cours à ta créativité, en travaillant plusieurs matières différentes. Tu aimerais apprendre comment fabriquer et réparer différents objets.



Visite une exposition d'art ou d'artisanat, durant laquelle les créateurs font la démonstration de leur savoir devant les visiteurs.

Rends visite à un artiste (par ex. sculpteur, potier) ou un artisan (par ex. menuisier) afin d'observer leurs techniques de travail.

Apprends les propriétés de différents matériaux (p. ex. le verre, le plâtre, le bois, le carton, le métal, le sagex), et comment les travailler pour en faire des objets.



● Informe-toi sur les différents endroits où trouver toutes sortes de matériaux de bricolage à bon marché.

● Exerce-toi à l'utilisation de différents outils, ainsi qu'à leur entretien.

● Fabrique de tes mains deux objets, chacun d'une matière différente, qui seront utiles à ta patrouille.

● Décore l'emplacement de votre camp ou votre local avec différentes sculptures, que tu auras fabriquées avec des matériaux naturels.

● Répare toi-même les éventuels dégâts aux matériaux que tu utilises.

Durant le camp, propose des ateliers aux autres membres de la patrouille (par ex. masques en plâtre, poterie).

Crée la décoration pour un événement particulier en relation avec les activités scouts.

Crée pour ta patrouille une « caisse-bricolage » dotée de matériel de bricolage, d'outils et d'idées d'activités à faire ensemble.

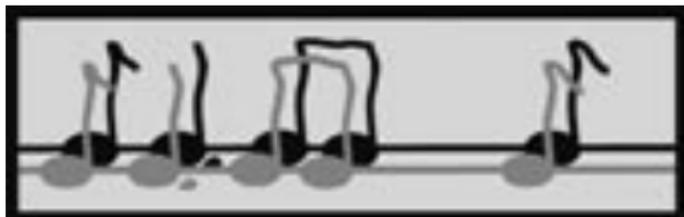
Infos

- Thilo (hajk)
- Helga Burg, Grand album du bricolage et des travaux manuels, Dipa 1989.
- Valérie Tracqui, Mon classeur nature, Milan Jeunesse 2005, ISBN 2-7459-1734-X
- Juliette Le Coq, Mon atelier de peinture, Dessain et Tolra/Larousse 2005, ISBN 2-295-00009-2
- Theulet/Dreyfuss/de Rosamel, Créons récupérons, Casterman 2004, ISBN 2-203-14527-7
- Spécial jeux de plein air, Bayard Jeunesse 2004, ISBN 2-7470-0914-9
- Activité bricolage création, Fleurus 2000, ISBN 2-215-07066-8
- Bricolages nature, Mango Jeunesse 1999, ISBN 2-7404-0844-7

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu sais jouer d'au moins un instrument de musique. Il te plairait de composer une chanson spécialement pour le camp. Tu aimerais avoir des instruments et les utiliser de manière appropriée pendant les activités scoutes.

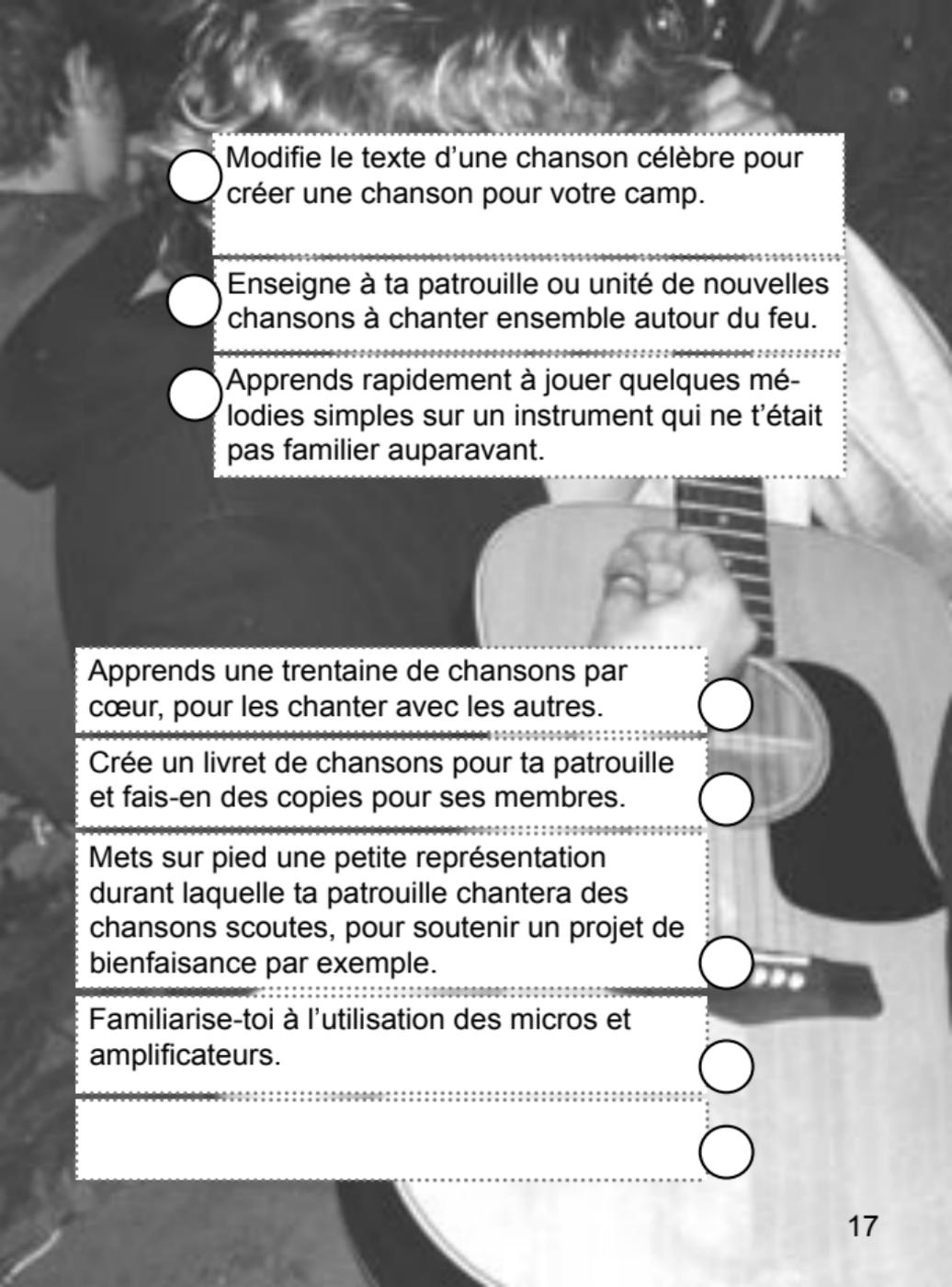
M u s i q u e



Va écouter un concert ou assister à une représentation d'opéra.

Assiste aux répétitions d'un chœur ou de l'école de musique la plus proche.

Rends visite à un artisan construisant des instruments (facteur de piano, luthier, etc.).



Modifie le texte d'une chanson célèbre pour créer une chanson pour votre camp.

Enseigne à ta patrouille ou unité de nouvelles chansons à chanter ensemble autour du feu.

Apprends rapidement à jouer quelques mélodies simples sur un instrument qui ne t'était pas familier auparavant.

Apprends une trentaine de chansons par cœur, pour les chanter avec les autres.

Crée un livret de chansons pour ta patrouille et fais-en des copies pour ses membres.

Mets sur pied une petite représentation durant laquelle ta patrouille chantera des chansons scouts, pour soutenir un projet de bienfaisance par exemple.

Familiarise-toi à l'utilisation des micros et amplificateurs.

Construis un instrument simple et réellement utilisable.

Accompagne de ton instrument les chants autour du feu.

Monte, dans ton unité, un groupe susceptible de se produire lors de différents événements liés aux activités scoutes.

Infos

- P'tit Romand, accords/textes (Hajk)
- Thilo (Hajk),
en ce qui concerne la construction d'instruments
- Romanelli/Goldwurm, Comment créer soi-même ses instruments de musique,
De Vecchi, ISBN 2-7328-3575-7
- Les plus belles chansons,
Marabout 2004, ISBN 2-501-04316-2
- Albert Gonthier, Chantons un petit air,
Cabédita 1998, ISBN 2-88295-214-7
- Carnets « Diapason », Presses d'Ile-de-France
- Henchoz/Maddeford/Caretti, Les tubes de Sautecroches,
Loisirs et Pédagogie, ISBN 2-606-0958-4
- Prual/Barré/Heitz, Vacances à tue-tête,
Didier Jeunesse (livre et CD), ISBN 2-278054945
- Gérard Didier, A la découverte de la guitare,
Presses d'Ile-de-France 1998, ISBN 2-7088-8014-4

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu racontes volontiers des gags ou fais du théâtre. Tu aimes bien interpréter différents rôles. Tu t'intéresses aux diverses manières de préparer et exécuter tes productions théâtrales au sein des scouts.

T h é â t r e



Va observer ce qui se passe dans les coulisses d'un théâtre, d'un opéra, ...

Observe les gens et imite-les.

Intéresse-toi à divers types de représentations comme le théâtre, le pantomime, le théâtre de marionnettes, mais aussi la vidéo, les pièces radiophoniques et le théâtre d'ombres.



Exerce-toi à l'art de raconter des plaisanteries, afin d'en maîtriser les points essentiels.

Maquille-toi avec les produits habituellement utilisés par les artistes, mais aussi avec des objets ou produits trouvés dans la nature.

Exerce-toi à l'imitation de divers patois ou accents suisses et étrangers.

Présente un numéro d'acrobate ou un tour de magie.

Mets sur pied un théâtre de marionnettes pour vos louveteaux et fabrique toi-même les figurines utilisées.

Tourne, avec ton groupe, un court métrage dont tu assureras la réalisation.

Achète-toi différents déguisements au marché aux puces.

Exerce et interprète différents sketches pour la soirée finale de votre camp.



Confectionne différents déguisements, également à l'aide de matériaux trouvés dans la forêt.



Mets sur pied un théâtre de rue.



Prépare les grandes lignes du programme de la soirée-famille de votre groupe scout.



Infos

- Thilo (hajk)
- François Fontaine, Des sketches à lire et à jouer, Retz 2002, ISBN 2-7256-2170-4
- Héril/Mégrier, Entraînement à l'improvisation théâtrale, Retz 2002, ISBN 2-7256-2230-1
- Moncomble/Piquemal, 17 pièces humoristiques pour l'école, Magnard 2002, ISBN 2-210-65299-5
- Piquemal/Garcia/Royo, Petite anthologie du théâtre comique, SEDRAP Jeunesse 1997, ISBN 2-84117109-4
- Alexandre Torrelli, Le cirque, Presses d'Ile-de-France 2004, ISBN 2-7088-8062-4

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu fais volontiers des croquis. Les divers instruments de dessin te sont familiers et tu sais t'en servir. Tu aimes participer à la vie de patrouille, surtout quand tu peux t'y adonner à des activités créatives.

D e s s i n



Va observer
les activités d'un
graphiste.

Bricole-toi
une trousse
pratique pour tes
activités scouts.

Rends
visite au responsable de la
mise en page d'un quo-
tidien afin qu'il te fasse
partager son savoir et
t'enseigne des trucs
utiles.

Fais le croquis des alentours du camp.

Prends en main la mise en page d'une édition de votre journal scout ou crée une BD qui y sera publiée.

Crée un nouveau logo pour ta patrouille.

Peints le logo de ta patrouille (par ex. sur les volets de votre local scout) ou imagine un nouveau drapeau.

Durant le camp, mets sur pied un atelier d'impression.

Sans carte, établis le croquis d'un chemin que tu as parcouru.

Durant le camp, cherche-toi un sujet intéressant et dessine-le.

Participe à la création et la rédaction d'un journal de camp.

Dessine une BD dans laquelle tu feras apparaître les membres de ta patrouille.

Réalise un croquis avec des matériaux trouvés exclusivement dans la nature.

Infos

- Smith/Tatchell, Le grand livre du dessin, Usborne 2002, ISBN 0-7460-4934-X
- Thilo (hajk)
- Juliette Le Coq, Mon atelier de peinture, Dessain et Tolra/Larousse 2005, ISBN 2-295-00009-2

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Activités physiques



Tu as l'esprit créatif et tu inventes volontiers des jeux. Tu fais volontiers des jeux durant les activités scouts et sais motiver les autres membres de ta patrouille pour y participer.

J e u x



Visite une ludothèque de ta région et informe-toi des nouveautés en matière de jeux de société.

Renseigne-toi sur la passionnante histoire des jeux olympiques.

○ Compose un recueil de différents jeux scouts, que tu répartiras en diverses catégories de ton choix (jeux de balle, tapes, jeux de relais, jeux d'équipes).

○ Apprends des jeux provenant d'autres pays.

○ Combine deux jeux que tu connais pour en créer un nouveau. Mets-en par écrit les règles et le déroulement.

Invente un jeu de société, auquel tu joueras avec ta patrouille.

○ Complète le recueil de jeu avec divers jeux d'adresse (par ex. diabolo, jonglage, frisbee, boules, mikado, mini golf) et exerce particulièrement l'un d'entre eux.

○ Apprends à gérer les inévitables temps morts en improvisant un jeu.

○ Invente une histoire originale pour accompagner un jeu classique, ce qui te permettra de le rendre plus attractif.

Invente un jeu de terrain construit autour d'un scénario précis et mets-le sur pied lors d'un camp ou d'une activité.



Mets sur pied un après-midi de jeu varié ou des olympiades et réalise tout cela avec ta patrouille.



Bricole un jeu pour l'extérieur et l'intérieur.



Infos

- Maria Chiara Bettazzi, Jeux de plein air, Gründ 2002, ISBN 2-7000-1735-8
- Paul Merlo, Jeux de groupes, Casterman 2005, ISBN 2-203-14529-3
- Stéphane Frattini, Jeux de plein air, Milan Jeunesse coll. carnets de nature 2005, ISBN 2-7459-1576-2
- Spécial jeux de plein air, Bayard Jeunesse 2004, ISBN 2-7470-0914-9
- Pierre Lecarme, Grands jeux, Presses d'Ile-de-France 2002, ISBN 2-7088-8050-0
- Claire Rivière, Jeux pour tous, Presses d'Ile-de-France 1998, ISBN 2-7088-8028-4
- Gilberte Fraignac, Carnet de jeux, Presses d'Ile-de-France 1996, ISBN 2-7088-8019-5

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu aimes beaucoup le sport et tu en fais régulièrement (seul ou en équipe) en marge de tes activités scouts. Tu lis régulièrement les pages sportives de ton journal favori, regardes les émissions sportives à la télévision et te rends volontiers à des manifestations sportives. Tu aimerais pratiquer ton sport favori au sein des scouts.

S p o r t



Deviens membre d'un club sportif et entraîne-toi régulièrement. Tu pourras peut-être aller tester un sport dans un club.

Maîtrise plus de deux sports différents.

Apprends les règles de quelques sports connus et régulièrement pratiqués chez les scouts (foot, volley, badminton, etc.).

Essaie de décrocher un papier en pratiquant ton sport (par ex. distinction, brevet, diplôme).

Renseigne-toi plus en détail sur le sens des règles et l'origine des différents sports.

Mets-toi dans le rôle de l'arbitre.



Apprends à réagir correctement aux blessures ou problèmes pouvant se produire durant la pratique d'un sport (crampes, contusions, éraflures, étirements ligamentaires, foulures, claquages, déshydratation).



Informe-toi sur la prévention des accidents sportifs et apprends quelques exercices d'échauffement et d'étirement.



Mets sur pied, pour les éclais de ta patrouille, une activité sportive précise avec tout le matériel nécessaire et sur le terrain approprié.

Organise pour ta patrouille un exercice sportif au sein d'un club, avec lequel vous pourrez partager l'entraînement ou disputer un match.

Emmène ta patrouille faire un parcours vita, mais organise les différents exercices de fitness toi-même.

Participe avec ta patrouille à une course d'orientation, une course populaire ou une manifestation analogue.

Infos

- Thilo (hajk)
- Blessures sportives (brochure du manuel J+S)
- Daumail/Peytavin, Préventions et premiers soins, Revue EPS 1997, ISBN 2-86713-145-6
- Christophe Geoffroy, Le sport l'esprit tranquille, Geoffroy 2004, ISBN 2-9513971-1-9
- Lacoste/Alezra/Dugal/Richard, La pratique du sport, Nathan 2004, ISBN 2-09-183030-5
- Chaduteau/Paris, Premiers soins du sportif, Amphora 2000, ISBN 2-85180-543-6

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu participes volontiers à des activités à l'extérieur, même par mauvais temps. Tu n'as aucun problème à trouver de la nourriture dans nos forêts. Tu aimerais séjourner dans la nature, avec un minimum de moyens et de préparation.

Survivre dans la nature



Fais un tour en forêt en compagnie d'un garde-forestier ou d'un garde-chasse.

Renseigne-toi auprès de l'autorité responsable du contrôle des champignons sur les espèces comestibles et vénéneuses, ainsi que sur les propriétés d'autres plantes.

Informe-toi des différentes plantes comestibles que l'on trouve dans la forêt.

Construis un abri qui puisse résister aux intempéries avec des matériaux naturels trouvés dans la nature.

Fabrique les objets suivants à l'aide de matériaux naturels : brosse à dents, couverts, utensiles de cuisine, arc, flèches, etc.

Allume un feu sans briquet ni allumettes.



Apprends le comportement correct à avoir en cas d'orage et à reconnaître le danger inhérent à l'installation d'un camp à proximité immédiate d'une rivière, en cas de forte pluie.



Transporte un feu sur une centaine de mètres dans un nouveau foyer.



Apprends à ne laisser aucune trace de ton passage quand tu te trouves dans la nature.



Passes quelques jours avec les objets suivants uniquement : savon, dentifrice, pharmacie de secours, couteau de poche, habits de rechange et chaussures de marche, chapeau, nourriture en suffisance et couverture en laine. Il faudra donc te passer de tente, sac de couchage, gamelle, brosse à dent, etc.

Fais-toi déposer dans la nature avec ta patrouille, détermine ta position et rallie un point précis, prévu à l'avance.

Infos

- Thilo (hajk)
- Renée Kayser, Copain des bois, Milan Jeunesse 2000, ISBN 2-7459-1844-3
- Cabanes et abris, Milan Jeunesse coll. Carnets de nature, ISBN 2-7459-1602-5
- François Couplan, Vivre en pleine nature, Sang de la terre 2002, ISBN 2-86985-147-2
- Pierre-Michel Gambarelli, Mille pistes nature, Presses d'Ile-de-France 2003, ISBN 2-7088-8060-8
- Thierry Pacaud, Voyages d'aventure, Presses d'Ile-de-France 2000, ISBN 2-7088-8036-5
- François Coupla, Dégustez les plantes sauvages, Sang de la terre 2003, ISBN 2-86985-114-6

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

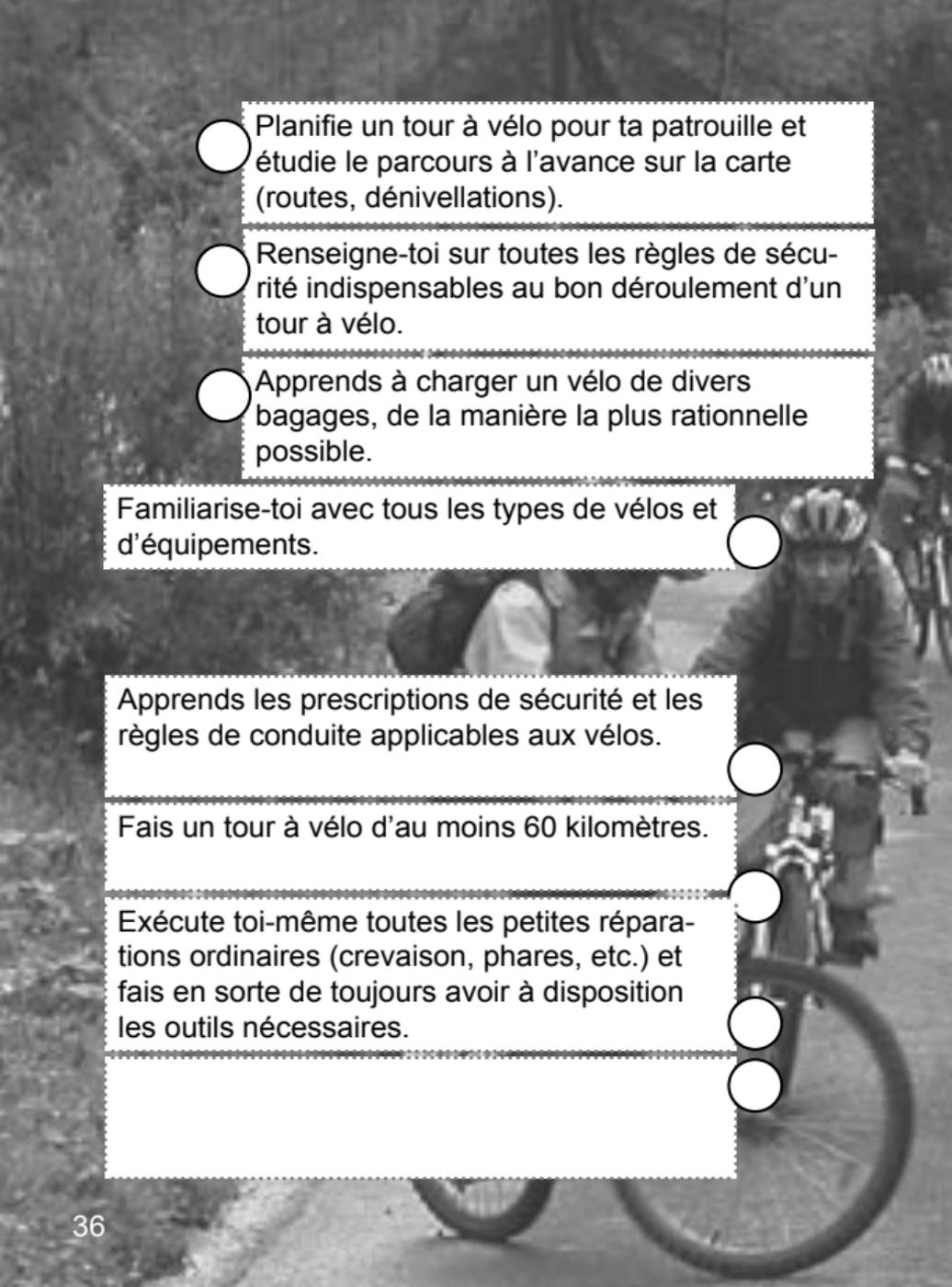
Tu fais volontiers des tours à vélo et tu aurais également plaisir à le faire avec ta patrouille. Pour toi, le vélo ne représente pas seulement un moyen de transport, mais également un jouet. Tu aimes réparer les vélos.

V é l o



Va jeter un coup d'œil aux derniers modèles de vélos dans un magasin et essaie-les.

Va suivre ou même disputer personnellement des courses de vélos ou de VTT.



○ Planifie un tour à vélo pour ta patrouille et étudie le parcours à l'avance sur la carte (routes, dénivellations).

○ Renseigne-toi sur toutes les règles de sécurité indispensables au bon déroulement d'un tour à vélo.

○ Apprends à charger un vélo de divers bagages, de la manière la plus rationnelle possible.

Familiarise-toi avec tous les types de vélos et d'équipements.

Apprends les prescriptions de sécurité et les règles de conduite applicables aux vélos.

Fais un tour à vélo d'au moins 60 kilomètres.

Exécute toi-même toutes les petites réparations ordinaires (crevaisin, phares, etc.) et fais en sorte de toujours avoir à disposition les outils nécessaires.

Organise un rallye-VTT pour les membres de ta patrouille, tout en respectant un maximum la nature traversée.

Organise quelques jeux de vélo avec ton groupe

Prépare une démonstration de vélo acrobatique et présente-la à ton groupe.

Participe à une course d'orientation à vélo ou à un parcours d'adresse.

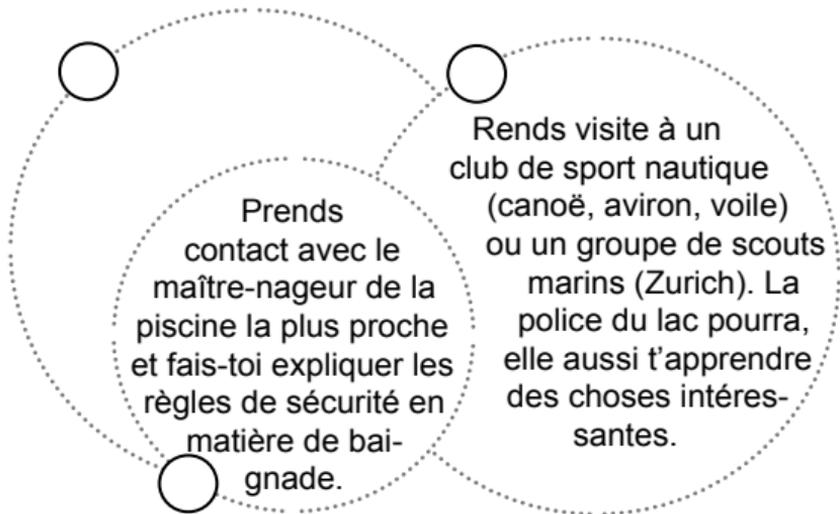
Infos

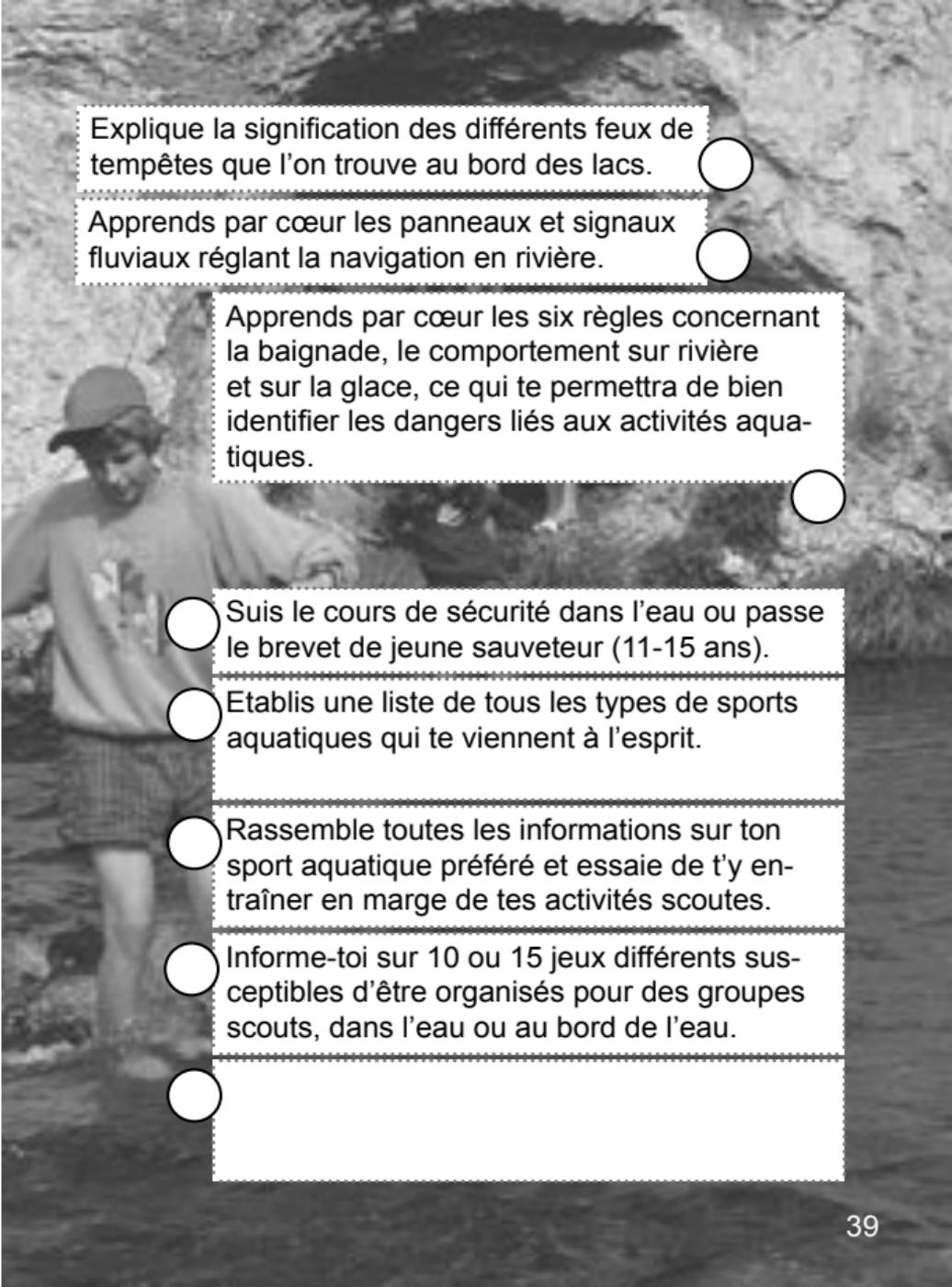
- Sidwells, Réparation et entretien de votre vélo, Hachette Pratique, ISBN 2-01-236937-5
- Aide-mémoire J+S « Tour à vélo » (www.jeunesseetsport.ch)

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Dans l'eau, tu es dans ton élément et tu participes volontiers à des activités aquatiques. Tu es capable de nager au moins 400 mètres sans t'arrêter, de nager au moins 15 mètres sous l'eau et de sauter dans l'eau d'une hauteur de 3 mètres. Tu aimerais faire partager aux membres de ton groupe ton enthousiasme pour les activités aquatiques.

E a u





Explique la signification des différents feux de tempêtes que l'on trouve au bord des lacs.

Apprends par cœur les panneaux et signaux fluviaux réglant la navigation en rivière.

Apprends par cœur les six règles concernant la baignade, le comportement sur rivière et sur la glace, ce qui te permettra de bien identifier les dangers liés aux activités aquatiques.

Suis le cours de sécurité dans l'eau ou passe le brevet de jeune sauveteur (11-15 ans).

Etablis une liste de tous les types de sports aquatiques qui te viennent à l'esprit.

Rassemble toutes les informations sur ton sport aquatique préféré et essaie de t'y entraîner en marge de tes activités scouts.

Informe-toi sur 10 ou 15 jeux différents susceptibles d'être organisés pour des groupes scouts, dans l'eau ou au bord de l'eau.

Prends part à une traversée de lac officielle ou à une course en rivière.

Construis un radeau avec ta patrouille, sous la surveillance de tes responsables d'unité.

Organise pour ta patrouille plusieurs jeux aquatiques et un parcours de natation ou de plongée.

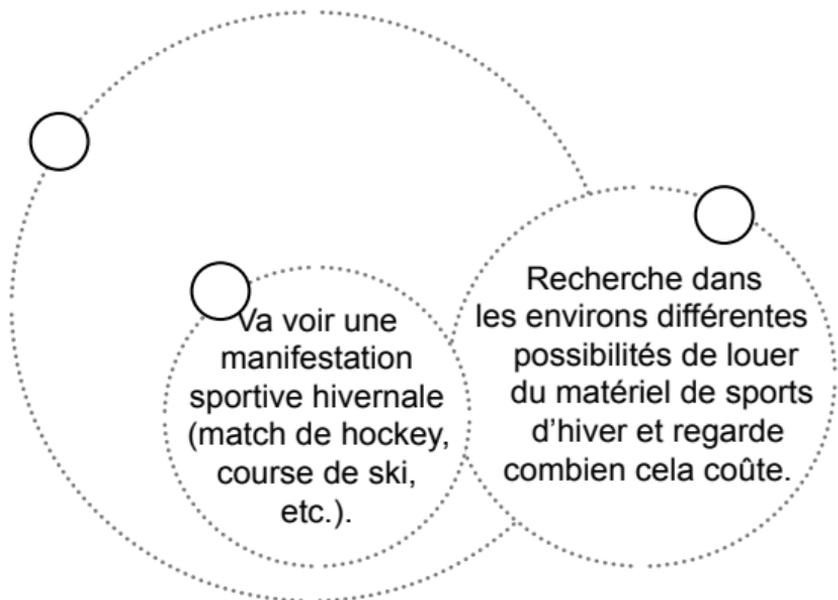
Infos

- Thilo (hajk)
- Pierre Lecarme, Activités au bord de la mer, Mango-Jeunesse 1999, ISBN 2-7404-0780-7
- Gilles Madelenat, Jeux aquatiques, Revue EPS 1997, ISBN 2-86713-142-1
- Société suisse de sauvetage: www.slrg.ch

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Pour toi l'hiver est la plus belle saison de l'année. Tu fais régulièrement du patinage, du ski ou du snowboard. Tu aimerais une fois organiser quelque chose en hiver, en dehors des pistes.

H i v e r



Dans un magasin de sport, fais-toi expliquer comment farter les skis et les snowboards, et mets en pratique les trucs appris.

Informe-toi des différents lacs de la région fréquemment gelés en hiver, ainsi que des périodes où l'on peut s'y rendre sans danger.

Apprends les différents degrés de difficulté des pistes de ski.

Mets par écrit les règles de sécurité les plus importantes régissant les nuits en extérieur dans la neige.

Etablis une liste des sports d'hiver praticables dans ta région et recherche les numéros de téléphone utiles (remonte-pentes, patinoires, salles de curling).

Crée des sculptures de neige originales.

Informe-toi des dangers d'avalanches et fais-toi expliquer le bulletin d'informations des avalanches.

Apprends comment tu peux obtenir de l'eau à partir de la neige et quelles sont les règles à observer.

Prends part à une petite randonnée à skis ou en raquettes.

Construis, avec ta patrouille, un iglou ou un bivouac dans la neige et passe la nuit dedans.

Planifie une séance de jeux dans la neige et réalise-la avec ta patrouille.

Infos

- Robert Bolognesi, La neige, Nathan 2004, ISBN 2-09-278368-8
- François Sivardière, Dans le secret des avalanches, Glénat 2004, ISBN 2-7234-4567-4

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.



Les amis, les copains...



Tu as accès à un ordinateur, que tu utilises plusieurs fois par semaine. Tu t'intéresses aux fonctions d'un ordinateur. Tu t'intéresses à Internet.

I n f o r m a t i q u e



Prends part à un Jamboree sur l'Internet (JOTI).

Interroge un informaticien sur ses différentes tâches et prends note des plus importantes.

Découvre à quoi servent les différents composants de l'ordinateur.

Apprends comment obtenir, par Internet, un accès aussi rapide que possible aux informations dont on a besoin.

Cherche la signification des termes suivants : réseau, serveur, client, disque dur, mémoire vive, modem, driver, wireless, laptop, processeur, supports de sauvegarde des données, www, virus.

Découvre quels sont les services Internet liés au scoutisme (scoutnet hosting, forums de discussion, newsgroups, chat scoutlink, chat vocal).

Recherche sur Internet des liens utiles pour les activités scouts et fais-en une liste.

Crée, à l'aide d'un programme informatique, un concept d'alarme téléphonique (ou quelque chose d'équivalent) pour ta patrouille, illustré avec des images numérisées et des dessins que tu as réalisés à l'ordinateur.

Apprends quels sont les principaux émoticons, comme par exemple :-), et crée-en toi-même quelques-uns à l'usage interne de la patrouille.

Ouvre un compte e-mail, avec lequel tu enverras et recevras des courriers électroniques. Ce faisant, apprend à te protéger contre le spam et les virus.

Installe un système d'exploitation sur ton ordinateur.



Crée, pour ta patrouille, une petite base de données contenant les noms, adresses et numéros de téléphone des membres.

Organise, pour ta patrouille, une « chasse au trésor » sur Internet (recherche d'une page web déterminée, de termes choisis, etc.).

Crée un site pour ta patrouille, que tu mettras sur Internet ; il contiendra du texte, des images et des éléments interactifs.

Infos

- Dans ce domaine, la littérature est très vite dépassée. Tu trouveras les informations les plus actuelles directement sur Internet, par le biais d'un moteur de recherche. Ou alors adresse-toi aux responsables JOTI/JOTA de ton Association cantonale ou du MSdS.

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Insignes

Personnalité

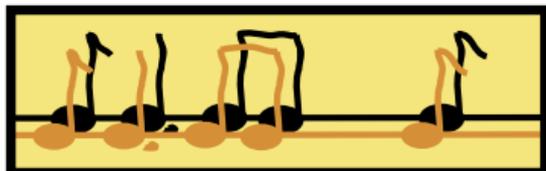
Cuisine



Art



Musique



Théâtre

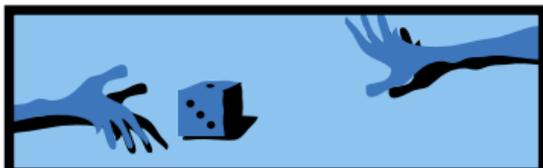


Dessin



Activités physiques

Jeux



Sport



Survivre
dans la nature



Vélo



Eau



Hiver



Les amis, les copains ...

Informatique



Photographie



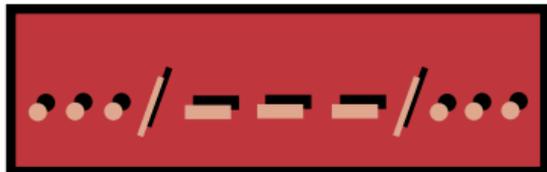
Journalisme



Samaritain



Communication



Carte / Bussole



Météorologie



Nature



Pionnier



Environnement



Sens de la vie

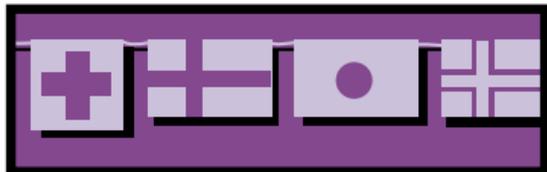
Animation
spirituelle



Astronomie



Culture /
International

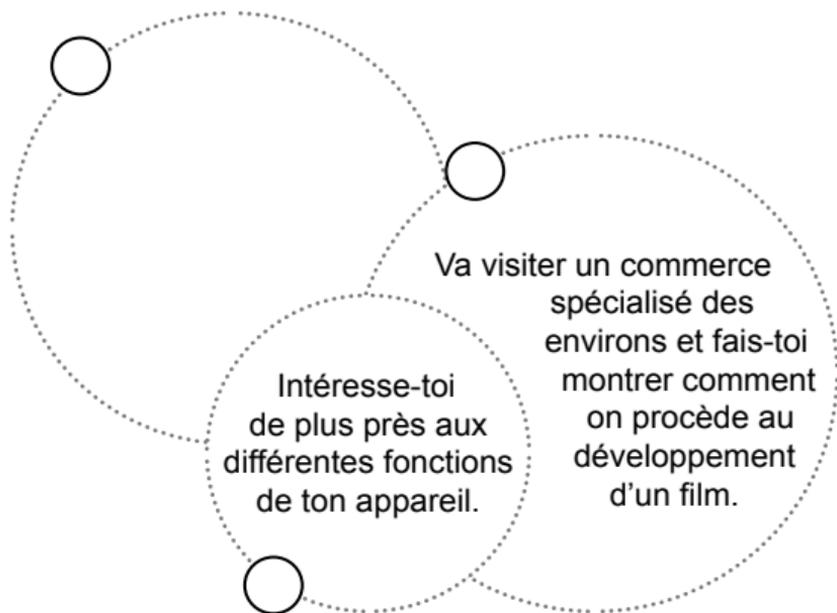


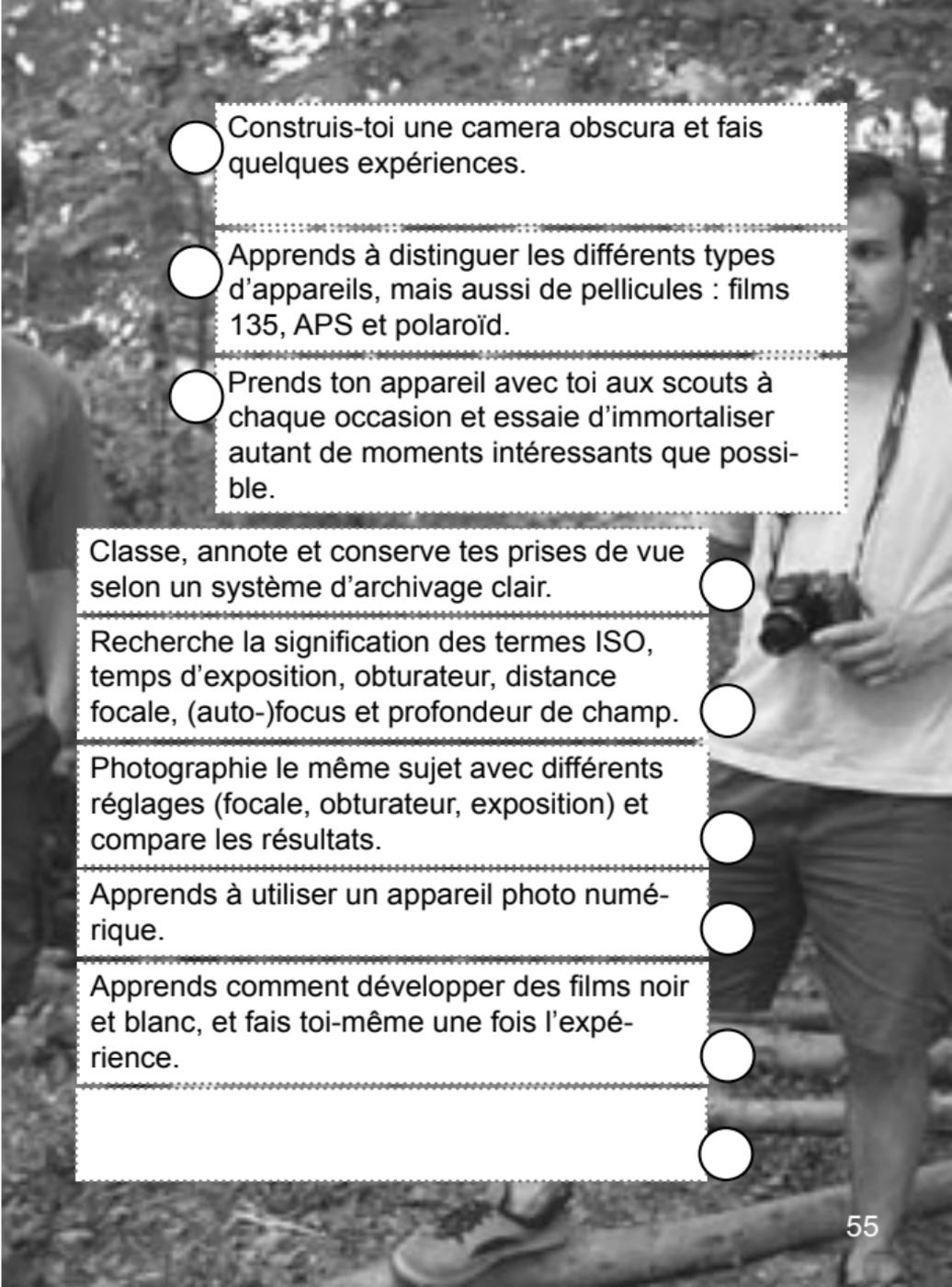
Cérémonie /
Traditions



Tu disposes d'un appareil photo, dont tu sais te servir et que tu utilises fréquemment. Tu désires savoir comment fonctionne ton appareil photo et comment tu pourrais encore améliorer la qualité de tes prises de vue.

Photographie



- 
- Construis-toi une camera obscura et fais quelques expériences.
 - Apprends à distinguer les différents types d'appareils, mais aussi de pellicules : films 135, APS et polaroid.
 - Prends ton appareil avec toi aux scouts à chaque occasion et essaie d'immortaliser autant de moments intéressants que possible.

Classe, annote et conserve tes prises de vue selon un système d'archivage clair.

Recherche la signification des termes ISO, temps d'exposition, obturateur, distance focale, (auto-)focus et profondeur de champ.

Photographie le même sujet avec différents réglages (focale, obturateur, exposition) et compare les résultats.

Apprends à utiliser un appareil photo numérique.

Apprends comment développer des films noir et blanc, et fais toi-même une fois l'expérience.

Fais une série de photos ou de diapositives reflétant la vie du camp, et montre-les ou projette-les à ta patrouille.

Crée une vitrine ou un panneau publicitaire pour ton groupe, à l'aide de photos que tu auras prises toi-même.

Fais un portrait de chacune et chacun des membres de ta patrouille et insère-les dans une page spéciale pour votre journal scout ou dans votre livre d'or de patrouille.

Infos

- Marc Biderbost, Le guide Marabout de la photographie, Marabout 2003, ISBN 2-501-02804-X
- P. Burian/R. Caputo, Guide pratique de la photo, National Geographic, ISBN 2-84582-118-2
- Neil Johnson, Guide junior de la photo, National Geographic 2001, ISBN 2-84582-033-X
- Edouard Boubat, La photographie, Livre de Poche 1989, ISBN 2-253-05020-2
- John Hedgecoe, Manuel pratique de la photo, La Compagnie du livre 2000, ISBN 2-912679-11-7
- Photos scoutées : www.pfadifoto.ch

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu as déjà rédigé des textes et conduit des interviews. Tu lis régulièrement le journal local et en connais aussi d'autres. Tu aimerais écrire différents types d'articles relatant tes activités scouts.

J o u r n a l i s m e



Va visiter la rédaction d'un journal et récolte toutes sortes d'informations sur le travail des journalistes.

Rends visite à la radio ou à la télévision locale.

Informe-toi sur les modalités de rédaction du journal du groupe et participe à une séance rédactionnelle.

- Ecris des articles sur différents sujets et apprends comment structurer un article de journal.
- Va interviewer d'autres scouts, des responsables et des politiciens.
- Familiarise-toi avec différents systèmes de polycopie (photocopieuse, presse, etc.).

Apprends à utiliser des programmes de traitement de texte sur l'ordinateur.

Travaille avec des appareils enregistreurs (magnétophone, dictaphone, caméra digitale, etc.)

Tourne un petit reportage sur votre dernier camp ou la dernière activité scout dans votre commune.

Intéresse-toi aux différentes formes que peut prendre l'écrit : interviews, reportages, récits, manchettes, etc.)

Mets sur pied un journal de camp dans des circonstances difficiles (par exemple avec une machine à écrire, à la main, etc.).

Ecris un reportage pour le journal du groupe ou va donner un coup de main à la rédaction.

Organise une radio de camp qui diffuse, à certains horaires précis, un programme divertissant et qui puisse être captée sur place.

Infos

- Chenevez/Famery, Faire son journal au lycée et au collège, Victoires, ISBN 2-908056-92-5
- Klejman, Je réalise mon premier journal, Vuibert, ISBN 2-7117-4049-8
- Durand, Presse mode d'emploi, Castor doc 37 Flammarion, ISBN 2-08-163857-6
- Famery/Leroy, Réaliser un journal d'information, essentiels Milan 43, Milan, ISBN 2-84113-378-8
- Yves Agnès, Manuel de journalisme, La Découverte coll. Repères 2002, ISBN 2-7071-3756-1
- Journal SCOUT, www.scoutonline.ch

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu es capable de soigner des blessures et maladies bénignes. Tu désires être capable de réagir correctement en cas d'accident. Tu t'intéresses à la prévention et aux soins à apporter en cas de maladies ou de blessures.

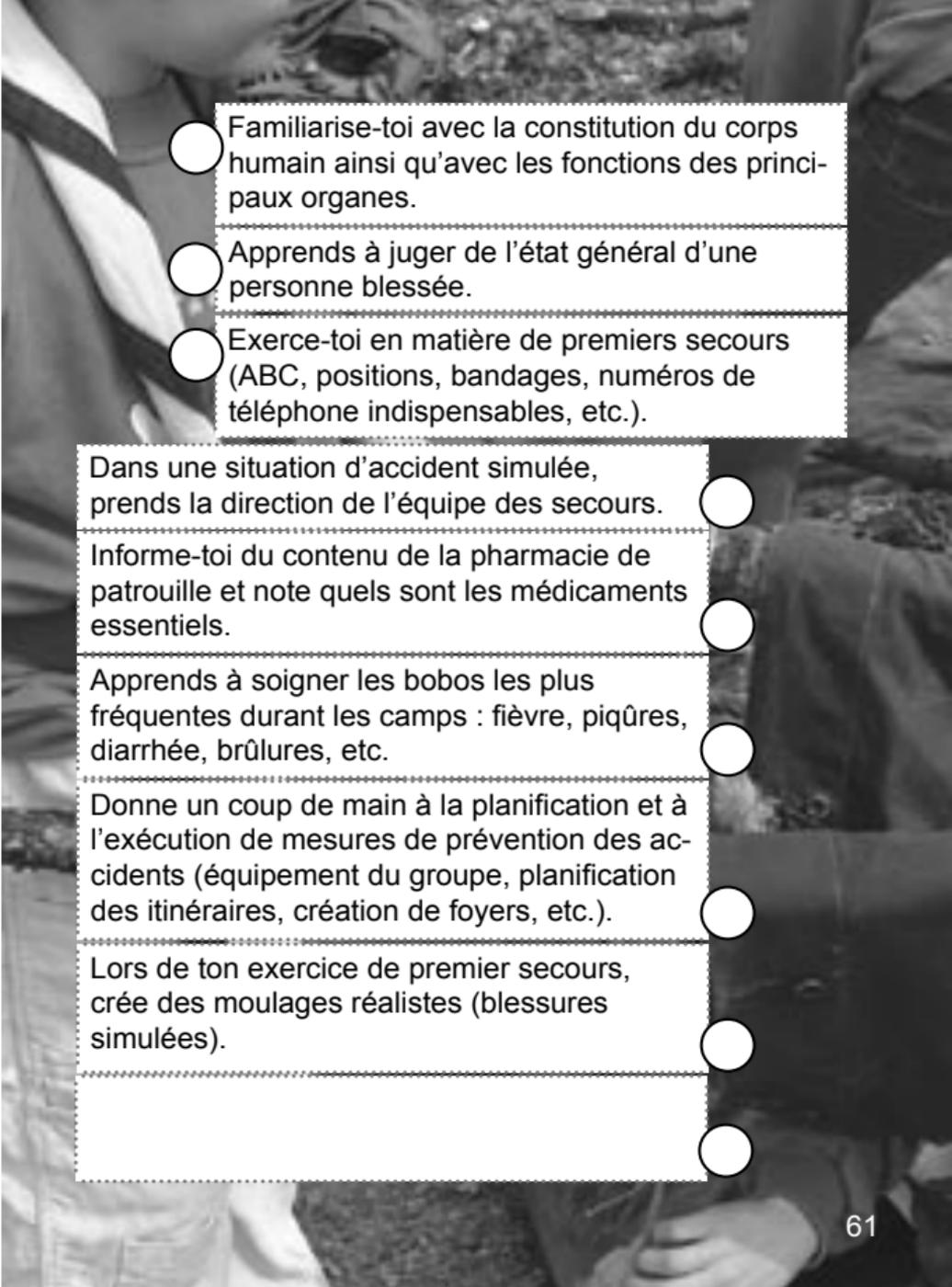
S a m a r i t a i n



Organise une visite dans un hôpital ou une base de la REGA.

Apporte ton soutien aux Samaritains lors d'une occasion particulière.

Suis un cours de premier secours (éventuellement chez Help, l'organisation des Jeunes de la Croix-Rouge).

- 
- Familiarise-toi avec la constitution du corps humain ainsi qu'avec les fonctions des principaux organes.
 - Apprends à juger de l'état général d'une personne blessée.
 - Exerce-toi en matière de premiers secours (ABC, positions, bandages, numéros de téléphone indispensables, etc.).

Dans une situation d'accident simulée, prends la direction de l'équipe des secours. ○

Informe-toi du contenu de la pharmacie de patrouille et note quels sont les médicaments essentiels. ○

Apprends à soigner les bobos les plus fréquentes durant les camps : fièvre, piqûres, diarrhée, brûlures, etc. ○

Donne un coup de main à la planification et à l'exécution de mesures de prévention des accidents (équipement du groupe, planification des itinéraires, création de foyers, etc.). ○

Lors de ton exercice de premier secours, crée des moulages réalistes (blessures simulées). ○

Planifie un exercice de secours d'urgence et réalise-le, éventuellement avec le concours des Samaritains.

Prépare, à l'intention de ton groupe, un parcours didactique sur la mise à l'abri et le transport des blessés.

Crée une pharmacie de patrouille et prends-la avec toi lors de toutes les activités.

Infos

- Le secourisme, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-1137-6
- Didier Gateau, Les premiers secours, Nathan 2004, ISBN 2-09-183109-3
- Lador/Ogier, Premier secours, Médecine et hygiène 2004, ISBN 2-88049-206-8
- www.suva.ch (différents aide-mémoire)
- www.samaritains.ch
- www.help-samariterjugend.ch

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu as déjà transmis des messages, de diverses manières. Tu désires envoyer des messages secrets, que personne ne puisse déchiffrer, mis à part le destinataire. Tu désires savoir plus sur l'histoire des communications en général.

C o m m u n i c a t i o n



Va visiter le musée de la communication de Berne ou le musée des transports à Lucerne.

Intéresse-toi aux compagnies de téléphonie mobile de notre pays et étudie leurs tarifs et la qualité de leur couverture.

Prends part à un Jamboree sur les ondes (JOTA).

Mets par écrit les étapes importantes du développement des appareils de transmission et leurs principaux inventeurs.

Apprends par cœur l'alphabet Morse et code/décode des messages à l'aide de ce système.

Utilise les différentes possibilités offertes par le Morse (impulsions électriques, lumières, drapeaux, son, etc.).

Code et décode des messages simples.
Invente ton propre système de codage.



Apprends comment fonctionne une radio, comment on l'utilise et quelles sont les règles de base pour communiquer avec cet appareil.



Ecris avec un alphabet secret ou à l'encre sympathique.



Apprends les signes de piste de l'époque de Baden-Powell.



Découvre par quels moyens techniques les conversations téléphoniques peuvent se faire d'un point à l'autre du globe.



Construis un petit appareil Morse (son ou lumière) et utilise-le pendant un jeu scout.

Pendant un camp, établis un réseau téléphonique fixe, comportant des câbles et des appareils téléphoniques.

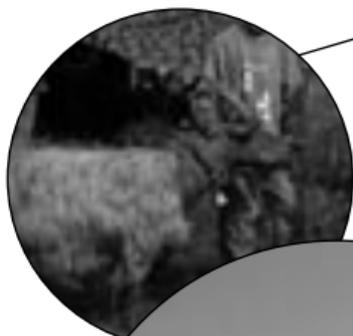
Prépare un jeu Morse pour ta patrouille et réalisez-le ensemble.

Infos

- Carte du signaleur (Hajk)
- Thilo (Hajk)
- Piquemal/Royo, Le grand livre des codes secrets: tout pour inventer de mystérieux messages, Albin Michel Jeunesse, ISBN 2-226-15003-X

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Monde



Tu te débrouilles bien en dessin et les cartes suisses et leurs différents symboles n'ont pas de secret pour toi. Tu t'intéresses à l'orientation sur le terrain et aimerais en savoir plus sur la création d'une carte.

Carte / boussole



Visite les locaux de Swiss Topo à Berne-Wabern ou accompagne un cartographe ou un géomètre dans son travail.

Prends part à une course d'orientation avec un connaisseur et apprends à utiliser carte et boussole dans cette situation.

Informe-toi sur les précautions à prendre durant l'organisation d'une randonnée en montagne et prends part à une telle randonnée.

○ Explique la signification des principaux concepts en matière de cartes et de boussole: azimut, équidistance, pôle géographique et magnétique, courbes de niveaux, déclinaison.

○ Etudie le plan de ville ou de situation de ta ville ou de ton village.

Apprends à distinguer les différents types de cartes (carte nationale, carte de course d'orientation, carte de randonnée, carte routière, carte d'itinéraires à bicyclettes, carte de randonnée à skis) et leurs différentes échelles.

Apprends par cœur les symboles utilisés sur les cartes nationales suisses.

Familiarise-toi avec les différents types de boussoles, leurs catégories et leurs utilisations.

Traverse une forêt à la boussole et essaie d'arriver au but de la manière la plus précise possible.

Applique les techniques de relèvement et d'intersection pour apprendre à contourner un obstacle à l'aide d'une carte et d'une boussole.

Informe-toi sur les coordonnées géographiques (latitude/longitude) du globe et sur le système de coordonnées nationales suisses.

Organise une course d'orientation pour ta patrouille et décris le chemin menant aux différents postes de diverses manières (croquis, coordonnées, symboles, hauteurs, carte de course d'orientation, etc.).

Planifie une excursion pour ta patrouille et calcule le temps et la distance des différentes étapes.

Construis, en carton, une carte en relief d'un secteur précis d'une carte.

Infos

- Thilo (hajk)
- Martin Gurtner : Manuel pour apprendre à connaître les cartes nationales (CAS/Swisstopo), ISBN 3-85902-168-0
- www.swisstopo.ch

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu es volontiers à l'extérieur, exposé aux caprices de la météo. En matière de prévisions météo, tu aimes t'appuyer sur ton savoir et ton expérience personnelle et pas seulement sur le bulletin d'informations. Tu as du plaisir à observer la nature et risquer des pronostics personnels en ce qui concerne la météo.

M é t é o r o l o g i e



Va visiter le centre de Météo Suisse de Genève ou une station météorologique locale.

Informe-toi sur l'origine de phénomènes tels que le brouillard, la pluie, les éclairs et le tonnerre, la rosée, la neige, la grêle et le gel.

Tiens un journal pendant deux mois, où tu noteras chaque jour la température extérieure à midi, les conditions météorologiques, l'ensoleillement et l'hygrométrie.

Recherche dans la nature des signes qui renseignent sur la météo et l'évolution du temps et note-les.

Explique les concepts suivants : atmosphère, nébulosité, baromètre, brume, föhn, orage, zone de haute ou basse pression, hygromètre, thermomètre, anémomètre, pluviomètre, front chaud ou froid, éclairs de chaleur.

Lis et interprète une carte météo.

Essaie de déterminer la force du vent à l'aide de différents indices.

Reconnais à leurs formes typiques les différents types de nuages : cirrus, cumulus, stratus, nimbus et cumulonimbus. Tu dois également pouvoir dire quel temps ils annoncent.

Apprends à distinguer les différentes zones climatiques et explique dans laquelle d'entre elles se trouve la Suisse.

Mets sur pied une station météo simple, équipée d'un baromètre, d'un hygromètre, d'un thermomètre et d'un pluviomètre. Fais quelques prévisions à l'aide de ces appareils.

Pendant un camp, mets en service une petite station météo, avec quelques scouts motivés, et tiens un journal météo.

Explique à ta patrouille comment les prévisions météo officielles sont établies en Suisse et sur la base de quels moyens techniques.

Essaie, sur la base des données récoltées, de formuler toi-même des prévisions météo.

Infos

- Thilo (hajk)
- Jean-Jacques Thillet, La météo de montagne, Seuil 1997, ISBN 2-02-020578-5
- Peter Albisser, Précis de météorologie pour alpinistes, CAS 1995, ISBN 3-85902-153-2
- Institut météorologique suisse IMS : www.meteosuisse.ch
- Renseignements météo : 162

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu connais les noms des différents arbres, buissons et fleurs existant dans nos forêts. Tu désires savoir quels animaux vivent dans ta région et quelles traces ils laissent derrière eux.

N a t u r e



Va visiter un jardin botanique ou un zoo.

Visite une forêt en compagnie d'un garde-forestier ou d'un garde-chasse.

Fais une promenade sur un sentier didactique « nature » ou « forêt » dans les environs.

Essaie d'accompagner une fois un vétérinaire lors d'une intervention dans une ferme.

Fabrique-toi un herbier ou prépare un sentier didactique pour les membres de ton groupe.

Prends note des endroits où l'on peut faire du feu et là où cela est interdit.

Apprends le nom de 10 arbres, 10 buissons, 10 fleurs et 10 plantes vénéneuses et sache les reconnaître dans la nature.

Conserve des empreintes de pattes d'animaux à l'aide de moulages en plâtre.

Creuse un trou quelque part et observe les espèces animales que tu y découvriras.

Pars de bon matin en forêt, armé de ton appareil photo, et photographie tous les animaux que tu pourras rencontrer.

Dresse une liste d'au moins 30 animaux que tu as observés dans la forêt.

Engage-toi (avec ta patrouille) dans une action de défense ou de protection des animaux.

Inclus des baies des bois et diverses plantes de la forêt dans le menu du camp.

Pendant le camp d'été, organise un travail en forêt pour ta patrouille.

Infos

- Thilo (hajk)
- Renée Kayser, Copains des bois, Milan Jeunesse 2000, ISBN 2-7459-1844-3
- Christian Bouchardy, Copain de la nature, Milan Jeunesse 2004, ISBN 2-84113-602-7
- Roches et minéraux, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-1016-7
- Pierre-Michel Gambarelli, Mille pistes nature, Presses d'Ile-de-France 2003, ISBN 2-7088-8060-8
- Valérie Tracqui, Mon classeur nature, Milan Jeunesse 2005, ISBN 2-7459-1734-X
- François Coupla, Dégustez les plantes sauvages, Sang de la terre 2003, ISBN 2-86985-114-6
- Bricolages nature, Mango-Jeunesse 1999, ISBN 2-7404-0844-7

Date / signature _____

Spécialité accomplie avec succès.

Tu t'attelles volontiers à la construction du camp. Tu travailles avec plaisir avec des outils, des cordes et du bois. Tu aimerais construire quelque chose de spécial pendant le camp.

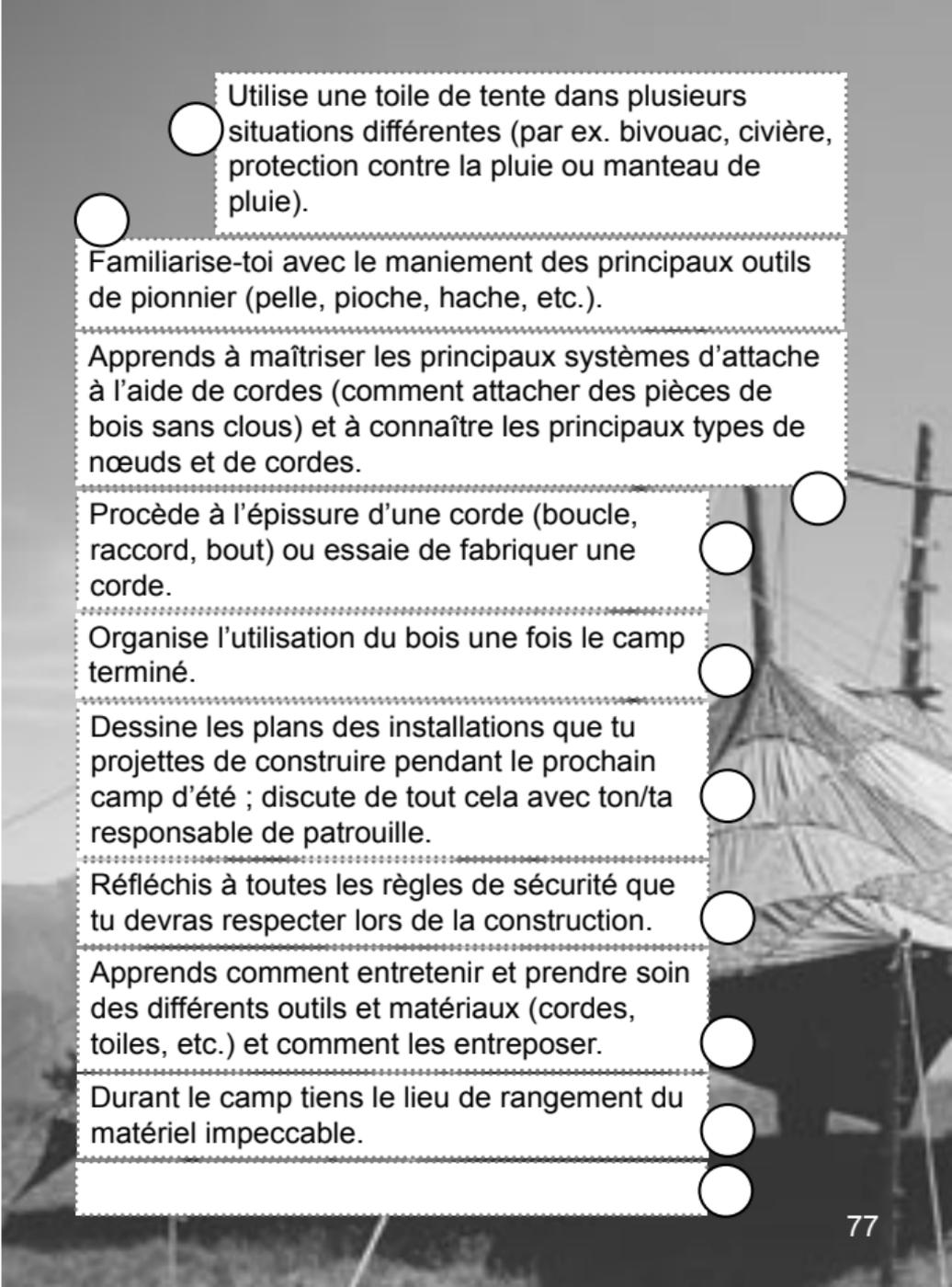
P i o n n i e r



Va voir, dans une entreprise spécialisée ou chez un artisan, comment les cordes sont fabriquées.

Regarde d'où vient le matériel J+S et renseigne toi sur le matériel disponible.

Renseigne-toi auprès d'un menuisier ou dans une scierie quel type de bois on pourrait obtenir pour la construction du camp, et à quel prix.



Utilise une toile de tente dans plusieurs situations différentes (par ex. bivouac, civière, protection contre la pluie ou manteau de pluie).

Familiarise-toi avec le maniement des principaux outils de pionnier (pelle, pioche, hache, etc.).

Apprends à maîtriser les principaux systèmes d'attache à l'aide de cordes (comment attacher des pièces de bois sans clous) et à connaître les principaux types de nœuds et de cordes.

Procède à l'épissure d'une corde (boucle, raccord, bout) ou essaie de fabriquer une corde.

Organise l'utilisation du bois une fois le camp terminé.

Dessine les plans des installations que tu projettes de construire pendant le prochain camp d'été ; discute de tout cela avec ton/ta responsable de patrouille.

Réfléchis à toutes les règles de sécurité que tu devras respecter lors de la construction.

Apprends comment entretenir et prendre soin des différents outils et matériaux (cordes, toiles, etc.) et comment les entreposer.

Durant le camp tiens le lieu de rangement du matériel impeccable.

Construis un pont de corde « de luxe » (avec des rambardes pour se tenir, des entrées surélevées, ...) ou un pont en bois avec le bois trouvé dans la forêt.

Réalise, pendant le camp, un projet de construction particulier, par ex. une balançoire Hollywood ou une tyrolienne.

Construis différents types de bivouacs pour y passer la nuit.

Infos

- Thilo (hajk)
- Le bon nœud à la bonne place (Hajk)
- Les nœuds, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-1607-6
- Cabanes et abris, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-1602-5
- François Couplan, Vivre en pleine nature, Sang de la terre 2003, ISBN 2-86985-147-2
- Renée Kayser, Cabanes et abris, Milan Jeunesse coll. carnets de nature 2005, ISBN 2-7459-1602-5
- Pierre-Michel Gambarelli, Mille pistes nature, Presses d'Ile-de-France 2003, ISBN 2-7088-8060-8
- Michel Moreau, Cordes et noeuds, Presses d'Ile-de-France 2004, ISBN 2-7088-8071-3
- Pierre Delsuc, Bivouacs, Presses d'Ile-de-France 1993 ISBN 2-7088-8000-4.

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu aimes passer du temps dans la nature. La protection de la nature est un sujet qui te tient à cœur. Tu désires acquérir un savoir supplémentaire sur la relation entre l'homme et la nature.

E n v i r o n n e m e n t



Organise la visite d'une usine d'incinération des déchets ou d'une entreprise qui recycle différents matériaux.

Visite une ferme biologique et fais-toi expliquer les différences par rapport à une exploitation classique.

Construis, pour votre camp, une zone de collecte et de recyclage des déchets, dont tu devras organiser l'élimination.

Intéresse-toi à la provenance des fruits et légumes que tu trouves au supermarché et à quelle saison ils poussent en Suisse.

Approfondis tes connaissances sur le cycle de l'eau, la chaîne alimentaire, la couche d'ozone et l'effet de serre.

Apprends à reconnaître dix espèces protégées de plantes et vingt sortes d'arbres.

Informe-toi sur les espèces d'animaux présentes dans nos forêts et sur la meilleure manière de te comporter pour contribuer à leur protection (périodes d'interdiction de la chasse, zones de protection de la faune et de la flore, etc.).

Renseigne-toi sur les diverses sources d'énergie (pétrole, gaz, nucléaire, hydraulique, solaire, éolienne) et sur leurs avantages et inconvénients respectifs.

Pendant le camp ou au cours d'une activité, essaie de limiter un maximum le gaspillage d'énergie.

Construis un cadran solaire, une roue à aubes entraînée par un cours d'eau, une douche avec eau chaude ou toute autre construction fonctionnant à l'énergie solaire.

Apporte ton concours à un projet de Pro Natura ou du WWF.

Organise, dans le cadre du camp ou pour une séance, une action de nettoyage d'une forêt ou des rives d'une rivière.

Infos

- Cabanes et abris, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-1602-5
- Renée Kayser, Copain des bois, Milan Jeunesse 2000, ISBN 2-7459-1844-3
- Chr. Bouchardy, Copain de la nature, Milan Jeunesse 2004, ISBN 2-84113-602-7
- Roches et minéraux, Milan Jeunesse coll. carnets de nature, ISBN 2-7459-1016-7
- www.wwf.ch
- www.pronatura.ch

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.



Sens de la vie



Tu apprécies les moments de recueillement et les grandes discussions philosophiques. Tu t'intéresses à l'histoire du mouvement scout, et particulièrement à la loi et à la promesse.

Animation spirituelle



Prends part à une activité d'utilité publique (par ex. comme auxiliaire dans un home).

Procure-toi un exemplaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme et lis-la.

- Intéresse-toi aux grandes religions du monde et connais ce qui les distingue les unes des autres.
- Comprends la signification profonde et l'origine des jours fériés dans ton canton.

Etudie la trajectoire historique d'un personnage important, qui s'est distingué par son engagement. Fais-en le portrait, sous forme de panneau. Qui était-elle, qu'a-t-elle réalisé et pourquoi était-elle si importante ? Tu peux aussi t'intéresser aux pères fondateurs du mouvement scout.

Tu connais par cœur la loi scoute et la promesse, et tu mets par écrit ce qu'elles t'inspirent.

Lis un livre (idéalement, un des livres de Baden-Powell) traitant des origines du mouvement scout, apprends-en plus sur la vie de Baden-Powell et sur la signification du salut scout et de la poignée de main gauche.

Cherche une citation de Baden-Powell dans laquelle tu te reconnais et mets par écrit les pensées qu'elle t'inspire.

Trouve une idée de bricolage qui soit facilement réalisable avec peu de moyens, par ex. au coin du feu.

Sélectionne quelques textes pour en discuter avec ta patrouille, au coin du feu, ou organise une piste ou une marche aux flambeaux.

Accompagne les nouveaux membres de ta patrouille au premier engagement et expliques-en leur la signification.

Effectue ta promesse scoute ou renouvelle-la et contribues à l'organisation de la fête.

En collaboration avec ton/ta responsable de patrouille, tu organises une AS.

Infos

- Eclaireurs, de Baden-Powell (Hajk)
- Marcel-Denis Forestier, Scoutisme, route de liberté, Presses d'Ile-de-France 2002, ISBN 2-7088-8051-9
- Scouts de France : Baden Powell aujourd'hui, Presses d'Ile-de-France 2003, ISBN 2-7088-8059-4
- Jouer le jeu, citations de Baden Powell (Hajk)

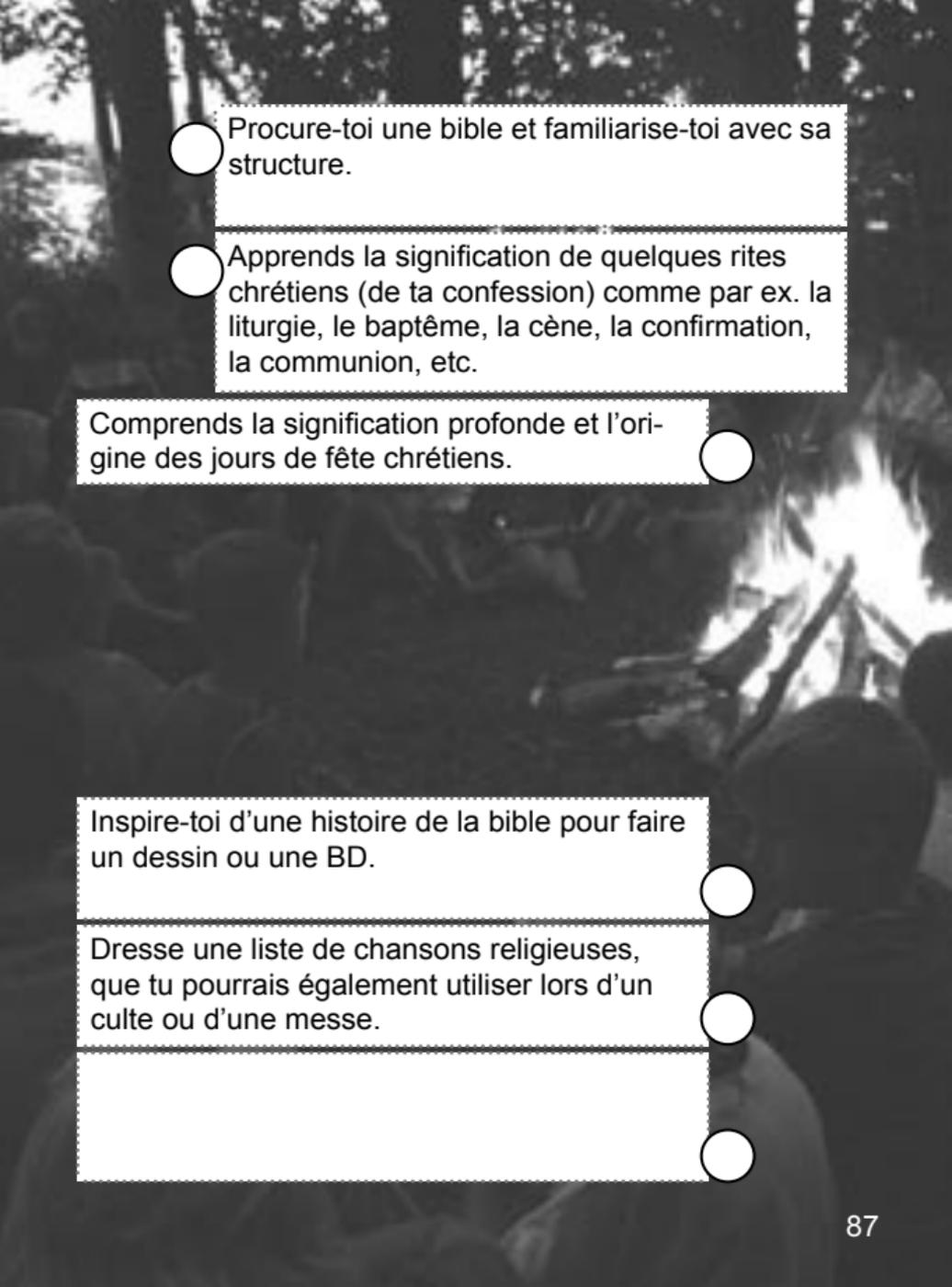
Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu es actif dans ta paroisse et prends régulièrement part à des célébrations religieuses.

Animation spirituelle (chrétienne)



Familiarise-toi avec divers métiers ecclésiastiques et parle avec un prêtre ou un pasteur de divers aspects de son métier. Tu essaies de mettre par écrit les points les plus importants de l'avènement du christianisme.



○ Procure-toi une bible et familiarise-toi avec sa structure.

○ Apprends la signification de quelques rites chrétiens (de ta confession) comme par ex. la liturgie, le baptême, la cène, la confirmation, la communion, etc.

Comprends la signification profonde et l'origine des jours de fête chrétiens.

Inspire-toi d'une histoire de la bible pour faire un dessin ou une BD.

Dresse une liste de chansons religieuses, que tu pourrais également utiliser lors d'un culte ou d'une messe.

En collaboration avec ton/ta responsable de patrouille, tu planifies un moment de recueillement ou une célébration, au cours de laquelle tu auras également un rôle à jouer.

Infos

- Jacques Sevin, Méditations scouts sur l'Évangile, Presses d'Île-de-France 1996, ISBN 2-7088-8012-8
- Demande conseil au pasteur ou prêtre de ton village ou de ton quartier, qui te soutiendra volontiers dans ta démarche.

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

L'espace, et toutes les recherches dont il fait l'objet, te fascinent. Pendant une nuit claire, tu lèves volontiers les yeux vers les étoiles, désirent percer les secrets du ciel et les mystères des diverses constellations.

A s t r o n o m i e



Parcours un sentier des planètes.

Visite le planétarium du musée des transports de Lucerne ou un observatoire de ta région.

Procure-toi un télescope ou des jumelles et essaie de distinguer les diverses mers de la Lune, quelques satellites de Jupiter et quelques galaxies.

○ Oriente-toi la nuit par rapport à la position des constellations et de l'étoile polaire.

○ Explique les termes suivants : astéroïde, galaxie, comète, équateur/horizon/pôle céleste, pluie de météorites, année-lumière, météore, voie lactée, aurores boréales, planète, pulsar, quasar, télescope optique et radio, trou noir, SETI, système solaire, nébuleuse spirale, étoile, étoile filante, (super)nova, zénith.

Connais au moins cinq constellations en reconnaissant leurs étoiles les plus visibles et reconnaissables à l'œil nu (par ex. Centaure, Cassiopée, Orion, Véga, Gémeaux). Tu connais les légendes s'y rapportant.

Exerce-toi à la lecture d'une carte du ciel.

En te basant sur la position des constellations, détermine la saison en cours.

Distingue à l'œil nu, dans le ciel nocturne, les planètes Mercure, Vénus, Mars, Jupiter et Saturne.

Construis-toi une fusée avec une bouteille PET.

Garde à l'esprit les grandes dates et les personnages qui ont marqué la conquête spatiale (par exemple Spoutnik, Youri Gagarine, Apollo 11, Voyager, Mir, Hubble, ISS, Pathfinder).

Crée, avec ta patrouille, un sentier des planètes, en raccourcissant les distances entre le Soleil et les planètes et naturellement leur taille.

Mets sur pied, pour ta patrouille, une soirée dans un observatoire, avec visite guidée et explications à la clef ou monte un petit observatoire pendant un camp, avec le concours de quelques camarades intéressés.

Après un jeu de nuit, raconte aux membres de ta patrouille les histoires et légendes à l'origine du choix des noms des constellations.

Infos

- C. et J.-M. Masson, Copain du ciel, Milan Jeunesse 1999, ISBN 2-7459-1872-9
- Thilo (Hajk)
- www.obs-arbaz.com

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu connais des scouts d'autres pays ou désires faire leur connaissance. L'organisation internationale du scoutisme t'est familière. Tu t'intéresse aux us et coutumes des scouts d'autres pays.

Culture / internationale



Prends part à un camp international (ou à un camp comptant des participants d'autres pays) et organise quelque chose avec des scouts provenant d'autres nations.

Visite un centre scout international (Kanders-teg ou Adelboden) et participe à une soirée internationale.

○ Compare les traits principaux de notre pays (langues, géographie, histoire et coutumes) à ceux de cinq pays de cinq continents différents.

○ Lors d'une soirée internationale, présente la Suisse et les scouts suisses aux personnes présentes.

○ Informe-toi des traditions scouts internationales.

Familiarise-toi avec les deux organisations scouts mondiales, l'OMMS et l'AMGE.

Surfe régulièrement sur les principales pages web scouts, afin d'informer ta patrouille des plus récentes activités internationales. En cas de problème avec les langues rencontrées, fais-toi aider par un de tes responsables d'unité.

Informe-toi des pays où les scouts sont actifs et où on n'en trouve pas.

Fais des recherches sur le premier jamboree mondial et trouve où il a eu lieu.

Accompagne un(e) ami(e) de ta région mais d'une culture ou religion différente pendant un week-end.

Avec ta patrouille, mets sur pied des jeux dont le sujet sera un pays ou un peuple étranger.



Nouez des contacts avec des scouts des pays alentours et invitez-les à l'un de vos camps.



Par le biais d'une correspondance avec un scout d'un autre pays, échange des informations sur vos pays respectifs et les associations scouts dont vous êtes membres.



Infos

- www.scout.org
- www.waggs.org
- www.msds.ch
- www.kisc.ch
- Thilo (hajk)
- Guide touristique suisse (en bibliothèque)
- www.myswitzerland.com

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Tu aimes les fêtes et les cérémonies qui se déroulent au sein du mouvement scout et tu donnerais volontiers un coup de main à l'organisation. Tu t'intéresses au passé du mouvement scout. Tu prends volontiers part aux événements scouts à caractère traditionnel.

Cérémonie / Traditions



Mets de l'ambiance autour du feu de camp avec les bans scouts les plus courants.

Apprends quelques chansons prévues pour les repas et entonne-les avant ceux-ci.

Va consulter des archives scoutes pour découvrir quelles étaient les traditions et les cérémonies du passé.

Compare notre loi scout avec celles d'autres pays (fais-toi aider pour la traduction).

Prépare une potion magique pour une occasion spéciale (passage, totemisation ou toute autre occasion solennelle).

Crée un petit fanion pour ta patrouille, pour décorer votre tente ou la porte principale pendant le camp d'été.

Echange ton foulard avec ceux de scouts d'autres groupes.

Raconte à ton groupe quelques histoires passionnantes tirées de la vie de Baden-Powell.

Pendant le camp, mets en pratique un principe tiré d'un guide de savoir-vivre.

Renseigne-toi sur la signification profonde des symboles scouts (lys, trèfle, salut scout, poignée de main gauche).

Renseigne-toi sur les habitudes et traditions des autres groupes de la région et compare-les aux vôtres.

Organise une piste ou une course aux flambeaux sur le thème de la promesse ou de la loi scout.

Planifie la fête après le passage et assure-toi que les nouveaux éclais soient bien accueillis, par exemple en leur prévoyant un parrain.

Pendant le camp ou lors d'activités, fais en sorte de commencer ou finir la journée par une petite cérémonie.

Infos

- Olivier Cechman, Le guide du nouveau savoir-vivre, Hachette 2004 coll. Référence pratique, ISBN 2-01-236896-4
- Lydie Pidolle, Le petit guide du savoir-vivre, S.A.E.P. 2002, ISBN 2-7372-4032-8
- Amelin, Le guide de la malpolitesse, pocket junior rig. 914, ISBN 2-266-12402-1

Date / signature _____
Spécialité accomplie avec succès.

Des infos supplémentaires se trouvent sur
www.2branche.msds.ch

Les insignes de spécialité sont disponibles
chez Hajk : www.hajk.ch

hajk™ Zürich

hajk Scout & Sport
Bahnhofplatz 14
8001 Zürich HB
(vis-à-vis Gleis 3)

Montag bis Freitag: 9 - 19 Uhr
Samstag: 9 - 16 Uhr

hajk™ Bern

hajk Scout & Sport
Speichergasse 31
3001 Bern

Montag: 12 - 18.30 Uhr
Dienstag - Freitag: 9 - 18.30 Uhr
Samstag: 9 - 16 Uhr

hajk™ Genève

Terres d'Aventures
5, Rue Pré-Jérôme
1205 Genève

Lundi: 13 - 19 h
Mardi - Vendredi: 10 - 19 h
Samedi: 10 - 18 h

www.hajk.ch

Offizielle Material-/Bekleidungsstelle der Pfadibewegung Schweiz.
Point de vente officiel d'équipement du Mouvement Scout de Suisse.

Que fais-tu particulièrement bien ? Cuisiner, jouer de la musique, lire une carte, faire du sport ou plutôt nager ? Avec les insignes de spécialités, tu peux te former dans un domaine particulier dans le club. Tu seras le « spécialiste » de ta patrouille ! Il y a 25 différents insignes de spécialités. Lequel veux-tu faire ? Regarde à l'intérieur, trouve ta spécialité préférée et découvre tout ce que tu peux apprendre ! Ton/ta responsable est là pour t'aider, informe-toi auprès de lui !

