



# Weiterentwicklung Spez & Etappen

Gilwell-Ticket 2023

**Ticketverfassung**  
Sereno / Rebekka Teuscher  
Kon-Tiki / Thomas Lutz

# Inhalt

<b>1. Projektbeschreibung und Ziele des Tickets .....</b>	<b>2</b>
1.1 Projektbeschreibung .....	2
1.2 Projektziele .....	2
1.3 Erwarteter Output .....	2
1.4 Was passiert mit den Resultaten nach Ticketabgabe .....	2
1.5 Auftraggebende & Betreuung Ticket .....	2
<b>2. Bestehende Abzeichen.....</b>	<b>3</b>
2.1 Wolfstufe .....	3
2.1.a Die Spur (Etappe) .....	3
2.1.b Spezialitäten .....	4
2.2 Pfadstufe .....	5
2.2.a Steps (Etappen) = englisch für Schritt .....	5
2.2.b Spezialitäten .....	6
<b>3. Fazit Bestand .....</b>	<b>8</b>
3.1 Wolfstufe .....	8
3.2 Pfadstufe .....	8
3.3 Allgemein .....	9
<b>4. Umfrage .....</b>	<b>9</b>
4.1 Übersicht Fragestellung .....	9
<b>5. Auswertung Umfrage.....</b>	<b>10</b>
5.1 Allgemein .....	10
5.2 Antworten .....	10
5.3 Fazit .....	21
<b>6. Ideen / Gedanken .....</b>	<b>22</b>
6.1 Erkenntnisse / Konsequenzen.....	22
6.2 Gedanken im Vorfeld innerhalb der ProKo.....	23
<b>7. Fazit .....</b>	<b>28</b>
7.1 Unser Fazit .....	28
7.2 Schlusswort .....	28
<b>8. Anhang.....</b>	<b>28</b>

# 1. Projektbeschreibung und Ziele des Tickets

## 1.1 Projektbeschreibung

In der Wolfs- und Pfadstufe können fachspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten mit den Spezialitäten (Spez) gefördert werden. Dafür gibt es für beide Stufen spezifische Themen (z.B. Kochen, Garten, Theater, etc.) mit entsprechenden Zielsetzungen und Aufnäher als Symbol für die Auseinandersetzung mit dem Thema.

Zusätzlich gibt es in der Wolfstufe die Spur und in der Pfadstufe die Steps, die den persönlichen Fortschritt der Kinder symbolisieren. Je nach Anwendung ist das Erreichen des nächsten Schritts ebenfalls mit dem Erlernen von bestimmten Fähigkeiten verbunden.

Sowohl für die Spez als auch für die Spur und Steps liegen verschiedene Hilfsmittel der Bundesebene und aus einzelnen Kantonalverbänden (KV) vor. Insbesondere die Hilfsmittel der Bundesebene sind zum Teil schon einige Jahre alt und entsprechend nicht mehr in allen Themen aktuell. Zudem gibt es neue Themen, die man in die Spez-Sammlung aufnehmen könnte. Das bedeutet, dass diese Hilfsmittel demnächst überarbeitet werden müssen.

Es stellt sich nun die Frage, ob die aktuellen Instrumente Spez, Spur und Steps in ihrer jetzigen Form noch zeitgemäss sind. So wäre auch vorstellbar, dass die Sammlung an verschiedenen Themen modularer gestaltet wird, sodass man jederzeit Themen ergänzen kann, digital zugänglicher wird (z.B. mit einer App) oder die Instrumente stufenunabhängiger gestalten kann (z.B. nur noch ein System für alle Stufen mit Themen von unterschiedlicher Komplexität).

## 1.2 Projektziele

- (einfache) Auswertung der aktuellen Instrumente: Was sind die Vor- und Nachteile? Werden die Instrumente (häufig) genutzt? Welche Bedürfnisse werden zurzeit nicht abgedeckt?
- Auseinandersetzung mit neuen Ideen (Digitalisierung, stufenabhängige Instrumente, etc.) und aufzeigen der entsprechenden Vor- und Nachteile.
- Konzept für die Neugestaltung der Spez, Spur und Steps für die Wolfs- und Pfadstufe (evtl. auch mit Einbindung Biber-, Pio- und Roverstufe).

## 1.3 Erwarteter Output

- Auswertung (z.B. mittels einer Umfrage oder Interviews)
- Empfehlungen für die Überarbeitung der Instrumente
- Konzept für die Neugestaltung der Instrumente (falls möglich)

## 1.4 Was passiert mit den Resultaten nach Ticketabgabe

- Verarbeitung auf Bundesebene
- Resultate werden in der Programmkommission diskutiert und das weitere Vorgehen festgelegt
- Einberufung einer Projektgruppe zur Überarbeitung / Neugestaltung der Instrumente (Möglichkeit, weiter am Thema zu arbeiten)

## 1.5 Auftraggebende & Betreuung Ticket

- PBS, ProKo, Leitung ProKo, Yabba / Cinzia Peruzzi

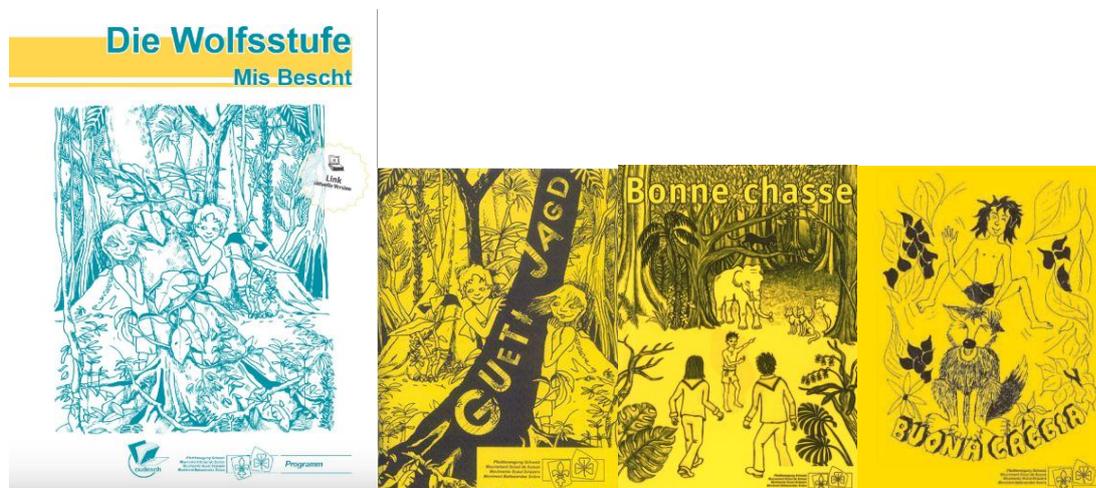
## 2. Bestehende Abzeichen

Es folgt eine Zusammenstellung der bestehenden Abzeichen und vorhandenen Unterlagen, Dokumente und Hilfsmitteln in den verschiedenen Stufen und deren Bezeichnung in den Sprachregionen.

### 2.1 Wolfstufe

Für jede Etappe und Spezialität gibt es ein Abzeichen. Es obliegt dem Leitungsteam, anstelle der Abzeichen ein eigenes System oder eigene Symbole zu erarbeiten, um den Fortschritt des Kindes sichtbar zu machen, wie bspw. einen Pass oder Ähnliches.

Als Hilfsmittel für Leitende dient das Kapitel 6 "Persönlicher Fortschritt" in der Wolfstufenbroschüre "Die Wolfstufe - Mis Bescht". Das Guet Jagt Büchlein wird hingegen zur Umsetzung mit den Kindern verwendet. Jedes Kind hat ein persönliches Büchlein, das es während der gesamten Zeit bei den Wölfen begleitet. Beide Dokumente sind in allen drei Sprachen erhältlich und online einsehbar.



#### 2.1.a Die Spur (Etappe)

Die Spur ist ein Instrument, um den persönlichen Fortschritt der Wölfe im Bereich der Wolfstechnik zu messen. Dabei wird in drei Etappen unterteilt: Jungwolf, Sternwolf und Zweisternwolf. Sobald ein Kind eine neue Anforderung gut beherrscht, darf das Kind in seinem "Gueti Jagd" die entsprechende Tatze ausmalen. Die Tatzen entsprechen den Tieren bzw. den fünf Beziehungen. Sobald ein Kind zu jeder Beziehung eine Tatze ausgemalt hat, ist die Etappe abgeschlossen. Er erhält das Abzeichen oder darf zur Prüfung antreten. Die Prüfung findet meist einmal jährlich statt. Der genaue Prüfungsstoff, die Durchführungsform und die Mindestanforderungen legt jedes Leitungsteam selbst fest. In einer feierlichen Zeremonie soll schliesslich das Abzeichen übergeben werden. Bei nicht bestanden soll die Prüfung ein Jahr später wiederholt werden.

Jungwolf	Sternwolf	Zweisternwolf
		

## 2.1.b Spezialitäten

Die Kinder sollen die Möglichkeit erhalten, auf einem speziellen Gebiet durch besonderes Interesse, besonderen Einsatz oder besondere Fähigkeiten ihr Können zu behaupten. Die Fähigkeiten können geübt werden und die Kinder können sich auf einem bestimmten Gebiet weiterentwickeln. Der Grundsatz ist, den Kindern ihre Stärken aufzuzeigen und ihnen die Möglichkeit zu geben, darauf stolz zu sein. Auch hier definiert das Leitungsteam die Anforderungen selbst, um das Abzeichen zu erhalten. Es gibt zu 16 Spezialitäten separate Dokumente mit Anforderungen und Beispielen, diese sind jedoch nur auf Deutsch vorhanden. Ein Plakat pro Beziehung mit den entsprechenden Abzeichen kann auf Deutsch ebenfalls heruntergeladen werden.

Im "Guet Jagd" hat es Platz, um vier Abzeichen zu notieren und einen Kleber des Abzeichens einzukleben. Diese Kleber können auf Deutsch heruntergeladen und ausgedruckt werden. Nach dem Erhalten der Abzeichen sollen diese Personen an den Aktivitäten in diesen Bereichen eingesetzt werden.

Die Spezialisierung Sackmesser ist erst später dazugekommen und ist demnach nicht im "Guet Jagd" oder Wolfstufenbroschüre enthalten. Es gibt jedoch ein eigenes Handout und ein Büchlein dazu. Des Weiteren kann ein Workshopvideo auf Youtube angeschaut und ein Koffer mit Sackmesser von Hajk ausgeliehen werden.

Es gibt folgende Spezialitäten:

	<p>Beziehung zum Körper</p> <p>Beziehung zur Persönlichkeit</p> <p>Beziehung zur Umwelt</p> <p>Beziehung zu den Mitmenschen</p> <p>Beziehung zum Spirituellen</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turnen</li> <li>2. Schwimmen</li> <li>3. Velo fahren</li> <li>4. Spielen</li> <li>5. Eskimo</li> <li>6. Basteln/ Werken</li> <li>7. Zeichnen/ Malen</li> <li>8. Theater</li> <li>9. Fotoraf:in</li> <li>10. Musik</li> <li>11. Garten</li> <li>12. Sammler:in</li> <li>13. Feuer</li> <li>14. Beobachten/ Entdecken</li> <li>15. Tierfreund:in</li> <li>16. Umweltschutz</li> <li>17. Kochen</li> <li>18. Lagerleben</li> <li>19. Unterhaltung</li> <li>20. Samariter:in</li> <li>21. Reporter:in</li> <li>22. Übermittler:in</li> <li>23. Troubadour/ Freund:in Gottes</li> <li>24. Sackmesser</li> </ol>
--	---	--

## 2.2 Pfadistufe

Auf der Pfadistufe gibt es zwei Instrumente, um den persönlichen Fortschritt der Pfadis festzuhalten: Steps (Etappen) und Spez (Spezialitäten).

Als Hilfsmittel für Leitende dient das Kapitel 9 "Persönlicher Fortschritt" in der Pfadistufenbroschüre "Die Pfadistufe – Allzeit bereit". Die Broschüre ist in allen drei Sprachen erhältlich und online einsehbar. Die Seitenzahlen sind in allen Sprachen identisch: Steps Seite 55-58 und Spez Seite 58-61.

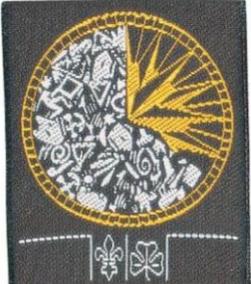
Weitere Unterlagen sind je nach Steps oder Spez unterschiedlich.



## 2.2.a Steps (Etappen) = englisch für Schritt

Die drei Etappen sind aufeinander aufbauend und sollen in ihrer Pfadistufenzeit absolviert werden (im Schnitt eine Etappe innerhalb eines Jahres). Um das entsprechende Abzeichen zu erhalten, müssen die Pfadis vorher festgelegte Kenntnisse und Erfahrungen vorweisen können. Die Steps werden in drei Etappen unterteilt: anwesend sein, teilnehmen und Verantwortung übernehmen. Sie stehen für die Grundkenntnisse und Erfahrungen, welche die Pfadis während ihrer Pfadistufenzeit durchlaufen.

Als Hilfsmittel dient eine Anforderungsübersicht, die auf der PBS Homepage nur auf Deutsch heruntergeladen werden kann. Die Anforderungen werden in Kategorien unterteilt: Pfaditechnik, Draussen sein, Animation Spirituelle, Gesetz & Versprechen, Traditionen in der Pfadi und in der Abteilung, Kreativität. Diese werden wiederum in Unterkategorien unterteilt.

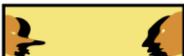
	<p><b>Erste Etappe: anwesend sein</b></p> <p>Diese Etappe beginnt nach dem Eintritt in die Pfadistufe. Ziele sind die Integration innerhalb des Fähnli und des Stamms/ Trupps sowie der Erwerb von Minimalkenntnissen in grundlegendem Technik- und Pfadiwissen.</p>
	<p><b>Zweite Etappe: teilnehmen</b></p> <p>Nach etwa einem Jahr und idealerweise der Teilnahme an einem Lager ist ein Mitglied der Pfadistufe bereit, die zweite Etappe anzugehen. Ziele sind, das Pfadileben zu kennen, die Pfaditechnik in grossen Teilen zu beherrschen und das Wissen über die Pfadibewegung und ihre Geschichte zu erweitern.</p>
	<p><b>Dritte Etappe: Verantwortung übernehmen</b></p> <p>Diese Etappe kann frühestens nach zwei Jahren Pfadistufenerfahrung in Angriff genommen werden. Die Ziele der dritten Etappe sind sich Herausforderungen zu stellen, pfaditechnisch sehr sicher zu sein, Grundfähigkeiten der Gruppenleitung zu besitzen und über Sinn und Zweck der Pfadibewegung nachgedacht zu haben.</p>

## 2.2.b Spezialitäten

Die Pfadis können im Rahmen der Spez aus einer Reihe von Spezialitäten dasjenige auswählen, welches sie am meisten interessiert. Nicht alle Pfadis machen somit die gleichen Spezialitäten. Ein Spezabzeichen kann innerhalb eines Lagers oder Quartals erreicht werden. Normalerweise verbringt ein Pfadi fünf Jahre in der Pfadistufe und würde jedes Jahr ein Abzeichen ablegen – am besten von jeder Farbe eines. Die verschiedenen Farben symbolisieren die fünf Beziehungen.

Zur Hilfe steht ein Büchlein, in dem alles genau beschrieben ist. Eine Kurzfassung gibt es auf einem doppelseitigen A4-großem Merkblatt.



Persönlichkeit	Körper	Mitmenschen
<p>Küche </p> <p>Kunst </p> <p>Musik </p> <p>Schauspielerei </p> <p>Zeichnen </p>	<p>Spiele </p> <p>Sport </p> <p>Überleben in der Natur </p> <p>Velo </p> <p>Wasser </p> <p>Winter </p>	<p>Computer </p> <p>Fotografie </p> <p>Journalismus </p> <p>Samariterei </p> <p>Übermittlung </p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Küche</li> <li>- Kunst</li> <li>- Musik</li> <li>- Schauspielerei</li> <li>- Zeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiele</li> <li>- Sport</li> <li>- Überleben in der Natur</li> <li>- Velo</li> <li>- Wasser</li> <li>- Winter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computer</li> <li>- Fotografie</li> <li>- Journalismus</li> <li>- Samariter</li> <li>- Übermittlung</li> </ul>

Welt	Sinn des Lebens
<p>Karte und Kompass</p>  <p>Meteorologie</p>  <p>Natur</p>  <p>Pionier</p>  <p>Umwelt</p> 	<p>Animation spirituelle</p>  <p>Astronomie</p>  <p>Kultur und internationales</p>  <p>Zeremonie und Traditionen</p> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karte und Kompass</li> <li>- Meteorologie</li> <li>- Natur</li> <li>- Pionir</li> <li>- Umwelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animation Spirituelle</li> <li>- Astronomie</li> <li>- Kultur und Internationales</li> <li>- Zeremonie und Traditionen</li> </ul>

## 3. Fazit Bestand

Die Pfadibewegung Schweiz fördert die ganzheitliche Entwicklung einer Person mit den fünf Beziehungen und den sieben Methoden. Eine dieser Pfadimethoden ist "Persönlichen Fortschritt fördern" und beschreibt den Entwicklungsprozess aller Pfadis, welche ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten aber auch sich selbst als Person weiterentwickeln. Die Instrumente, welche zur Förderung zur Verfügung stehen sind die drei Etappen und Spezialitäten. Die Etappen symbolisieren die Grundkenntnisse und Erfahrungen, welche die Person im Laufe ihrer Stufenzeit erwerben resp. machen. Die Spezialitätenabzeichen erhalten sie, wenn sie sich mit einem selbst gewählten Spezialgebiet genauer auseinandersetzen.

Dieses Konzept ist im Grundsatz sehr passend und sinnvoll, weist jedoch im Detail gewisse Problematiken auf.

### 3.1 Wolfstufe

- + Die Organisation und Umsetzung ist relativ einfach und ohne grossen Aufwand und Material umsetzbar.
- + Die Kombination von Stufenbroschüre für Leitende und "Gueti Jagd" für die Kinder funktioniert sehr gut.
- Prüfungsmodus kann zu Prüfungs- und Leistungsdruck führen.
- Kleber, Plakate und Anforderungen sind nur auf Deutsch erhältlich und nicht auf französisch oder italienisch.
- In der Wolfstufenbroschüre sind nicht alle Spezialitäten aufgelistet bzw. wie folgt: Pflanzen, Tiere, Feuer, Bewegung, Spiele, Schnee, Fabulus, Kochen, Animation, Erste Hilfe, Lagerleben, Lingua, Musik, Gestalten, Foto, Theater, Sackmesser.

### 3.2 Pfadistufe

- + Die Unterlagen Spez sind im Grundsatz sehr detailliert und hilfreich.
- Das Spez Büchlein und das Merkblatt sind sehr veraltet (in Bezug auf den Inhalt und das Wording).
- Zu den Anforderungen der Steps existieren teilweise eigene Dokumente der KVs oder der Abteilungen.
- Die Anforderungen der Etappen werden in der Pfadistufenbroschüre jeweils in fünf Kategorien beschrieben, die sich an den fünf Beziehungen orientieren. Das stimmt jedoch nur bedingt, da es sich mehr auf einzelne Methoden bezieht und zusätzlich die Pfaditechnik als separate Kategorie aufgelistet ist.
- Abzeichen wie Eskimo und Troubadour sind nicht mehr zeitgemäss.

### 3.3 Allgemein

Die Etappen sind auf einen persönlichen Fortschritt abgestimmt, nehmen jedoch einen grossen Fokus in der Pfaditechnik bzw. Wolftechnik ein.

Stärken	Schwächen	Chancen	Risiken
<ul style="list-style-type: none"><li>● Grundideen gut</li><li>● Grundlagen vorhanden</li><li>● wird gebraucht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● veraltet</li><li>● vieles nur auf Deutsch</li><li>● nur Wolf- und Pfadistufe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● für alle Stufen</li><li>● mehr Spielraum</li><li>● aktuelle Themen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● in einigen Jahren wieder überholt</li></ul>

## 4. Umfrage

Um auch einen Überblick des Ist-Zustandes bei der Umsetzung in den Stufen zu erhalten, wurde im Rahmen dieser Bestandsaufnahme eine Umfrage erstellt. Ziel dieser Umfrage war es aufzuzeigen, wie der persönliche Fortschritt in den Stufen dargestellt wird. Was wird und in welcher Form umgesetzt? Des Weiteren erhofften wir einige Bedürfnisse für eine mögliche Überarbeitung zu erhalten. Die Umfrage wurde in drei Sprachen über die PBS verschickt. Insgesamt haben 106 (Deutsch) / 7 (Französisch) / 2 (Italienisch) mitgemacht.

### 4.1 Übersicht Fragestellung

1. Pfadiname / Abteilung
2. Welche Stufe leitest du?
3. Nutzt ihr die Etappen / Spez?
4. Wie werden die Anforderungen der Etappen / Spez bei dir in der Stufe überprüft?
5. Braucht es deiner Meinung nach eine klare Überprüfung der Anforderungen durch PBS, KV oder Abteilung? Bitte begründe in wenigen Stichworten deine Antwort.
6. Ist dir ein Abzeichen für das Pfadihemd wichtig? Bitte begründe in wenigen Stichworten deine Antwort.
7. Habt ihr eigene Hilfsmittel für die Etappen / Spez?
8. Bist du mit den aktuellen Etappen / Spez zufrieden? Bitte begründe in wenigen Stichworten deine Antwort.
9. In welcher Form soll die Erreichung der Anforderungen (Etappen / Spez) festgehalten werden? Bitte begründe in wenigen Stichworten deine Antwort.
10. Was sind deiner Meinung nach die Anforderungen an ein neues System?
11. Könntest du dir ein stufenübergreifendes System vorstellen?
12. Könntest du dir ein modulares System vorstellen?
13. Was ich sonst noch sagen wollte:

## 5. Auswertung Umfrage

### 5.1 Allgemein

Einige Antworten von Personen, die in anderen Stufen als in der Wolf- oder Pfadistufe leiten, könnten so verstanden werden, dass sie sich auf ihre Abteilung beziehen und nicht zwingend auf die Stufe, welche sie leiten. Das Ergebnis ist dadurch möglicherweise etwas verfälscht. Es gilt darauf zu achten, dass auf Grund dessen keine Schlussfolgerungen zu den Stufen herbeigezogen werden, die evtl. nicht so sind. Falls also eine Person die Frage 2 beispielsweise mit Biberstufe beantwortet hat, so müssen die folgenden Antworten sich nicht zwingend auf die Stufe, sondern auf ihre Abteilung und deren andere Stufen beziehen.

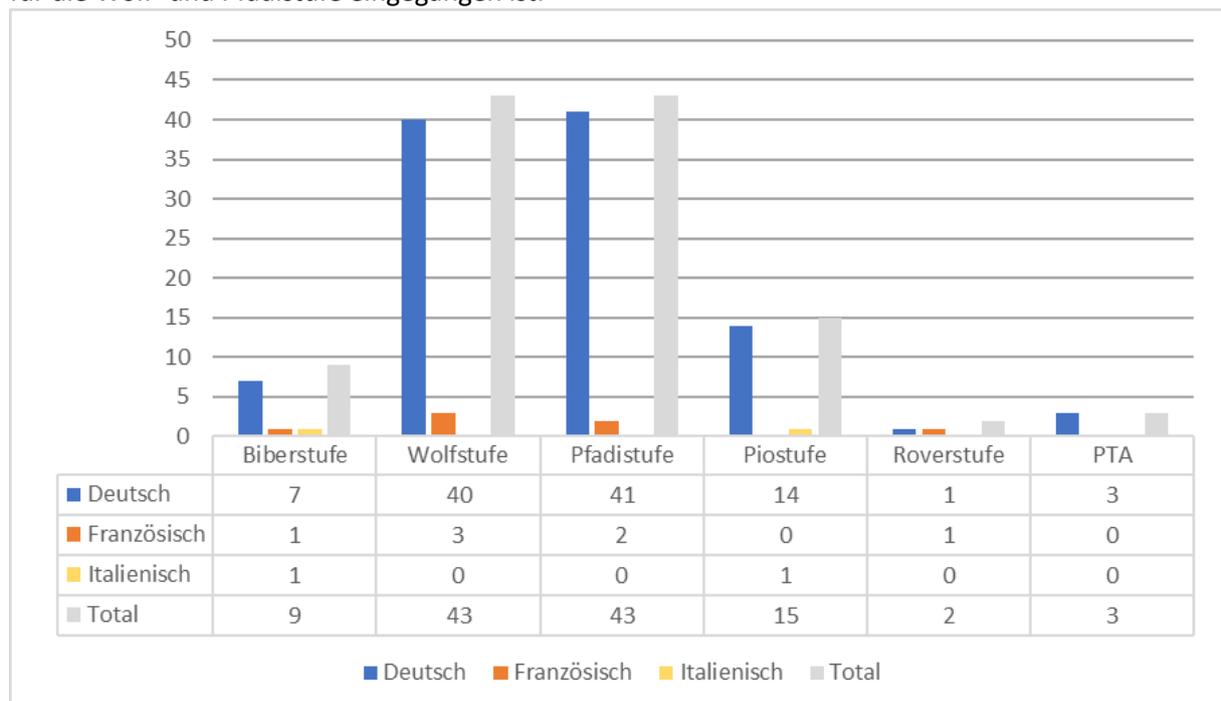
### 5.2 Antworten

#### Frage 1 - Name / Abteilung

Es ist ersichtlich, dass alle Sprachregionen vertreten waren: 106 (Deutsch), 7 (Französisch) und 2 (Italienisch). Geschlecht, Stufe, Alter ist sehr durchmischt. Sowohl auf kantonaler Ebene als auch auf regionaler oder Abteilungsebene wurde die Umfrage ausgefüllt. Auch Abteilungsintern wurden verschiedene Male die Fragen auf mehreren Stufen beantwortet. Wir sehen die Ergebnisse als sehr breit abgestützt und repräsentativ.

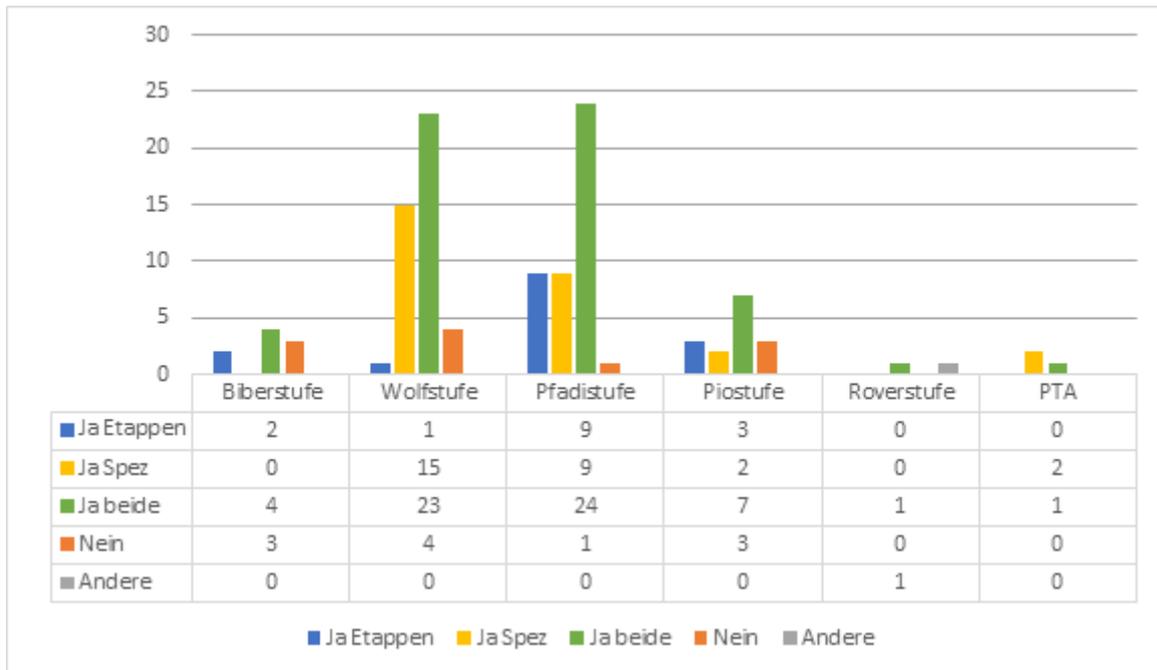
#### Frage 2 - Welche Stufe leitest du?

Die Umfrage wurde von allen Stufen ausgefüllt. Es freut uns auch einige Antworten von der Roverstufe und der PTA erhalten zu haben. Schade ist hingegen, dass keine Antwort aus dem Tessin für die Wolf- und Pfadistufe eingegangen ist.



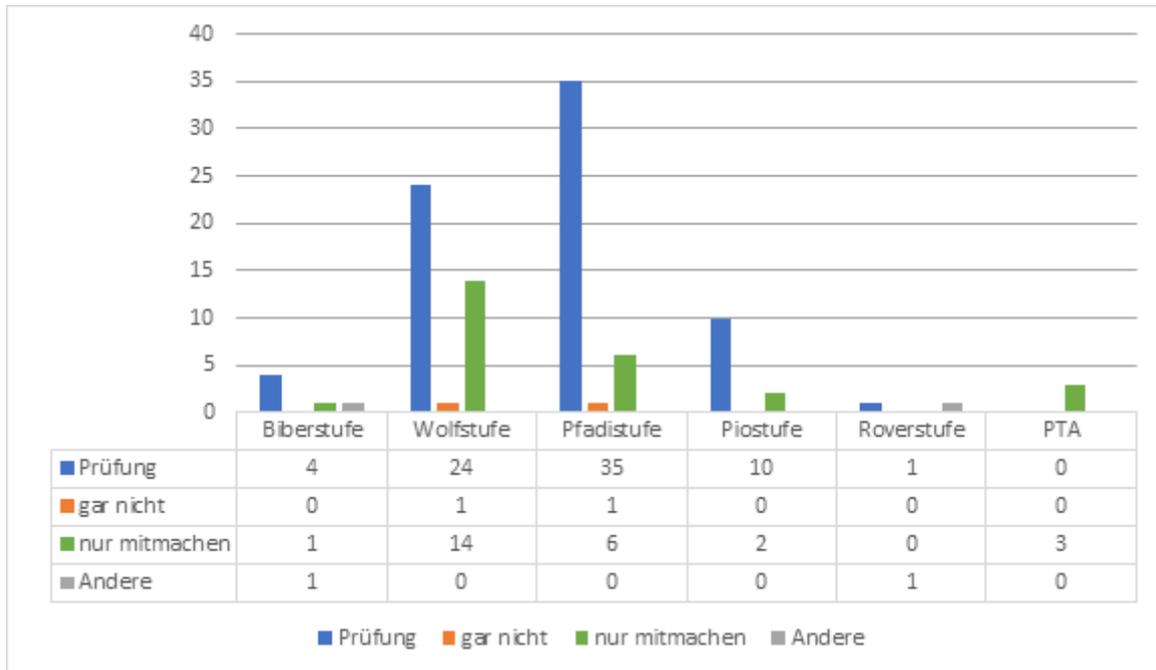
### Frage 3 - Nutzt ihr die Etappen / Spez?

Die Auswertung zeigt auf, dass die Etappen und Spez auch in anderen Stufen wie Biber, Pio, Rover und PTA angewendet werden. Was erstaunt ist die sehr hohe Anzahl Spez bei der Wolfstufe. Aber auch bei der Pfadistufe ist die Anzahl Spez gleich hoch wie die Anzahl Etappen. Eigentlich sollte man annehmen, dass die Anzahl Spez kleiner als die Anzahl Etappen ist. Eine weitere spannende Frage wäre, wie die Etappen in den Stufen Biber, Pio und Rover angewendet werden.



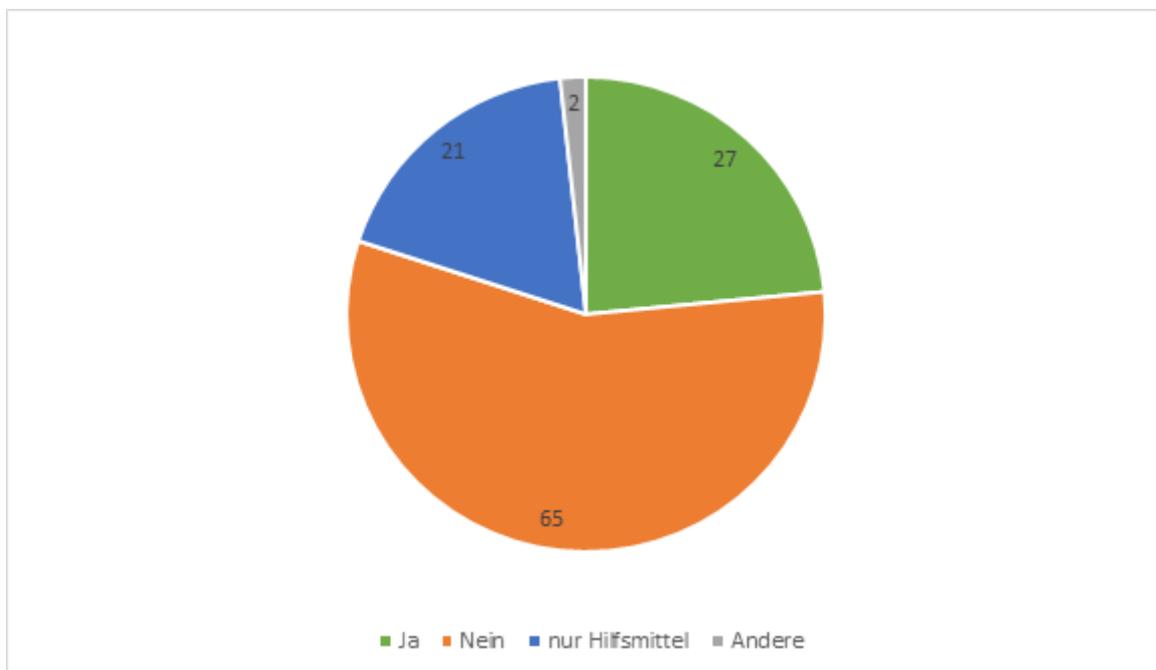
#### Frage 4 - Wie werden die Anforderungen der Etappen / Spez bei dir in der Stufe überprüft?

Ergebnisse, welche bei der Frage 3 mit Nein angegeben wurden, wurden aus der Auswertung ausgeklammert, da diese sonst das Ergebnis verfälschen würden. Für eine Weiterarbeit in diesem Thema würde es sich lohnen, das Etappenbüchlein von Glarus "Apollo" oder das System der Roverstufe in Genf genauer anzuschauen.



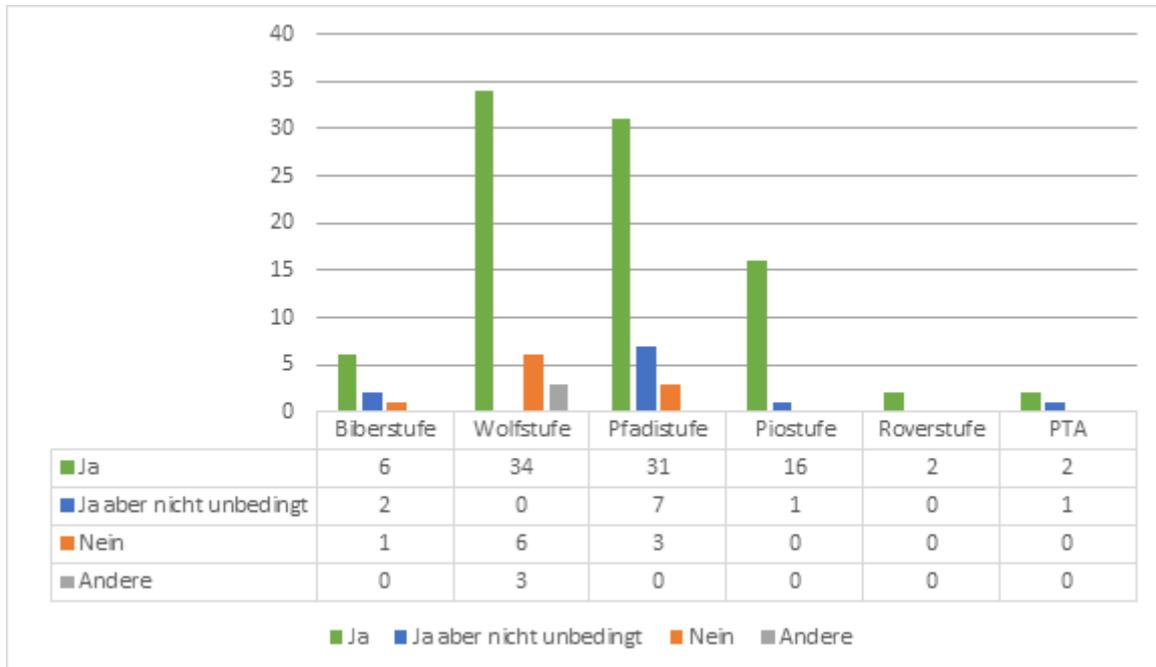
Frage 5 - Braucht es deiner Meinung nach eine klare Überprüfung der Anforderungen durch PBS, KV oder Abteilung?

Einen Leitfaden als einheitliche Grundlage wird gewünscht, eine erzwungene Vereinheitlichung wiederum wird als nicht notwendig erachtet. Die Überprüfung der Anforderungen soll jeweils klar bei der Abteilung liegen. Manche Meinungen sind jedoch sehr unterschiedlich und uneins. Bei den Spez ist die Tendenz zu nein - es benötigt keine klare Überprüfung der Anforderungen durch die PBS, KV oder der Abteilung. Bei den Etappen zeigen die Rückmeldungen auf, dass ein Hilfsmittel als Grundlage für die Abteilungen sinnvoll sei. Diese können sie nach ihrem eigenen Ermessen anpassen. Hilfsmittel sind von der PBS für die Abteilungen gewünscht und nicht von den KVs. Mehrmals werden auch die Mindestkenntnisse für den Basiskurs genannt, die als Endziel angesehen werden und an denen sich die Abteilung orientiert. In der Romandie wünschen sich fast alle ein Hilfsmittel, das bei der Umsetzung hilft. Die Antworten sind teilweise widersprüchlich: Sie möchten keine klare Überprüfung, wünschen sich jedoch einige Unterlagen und eine einheitliche Überprüfung. Eine Unterteilung in Stufen ergibt bei dieser Frage keinen Mehrwert.



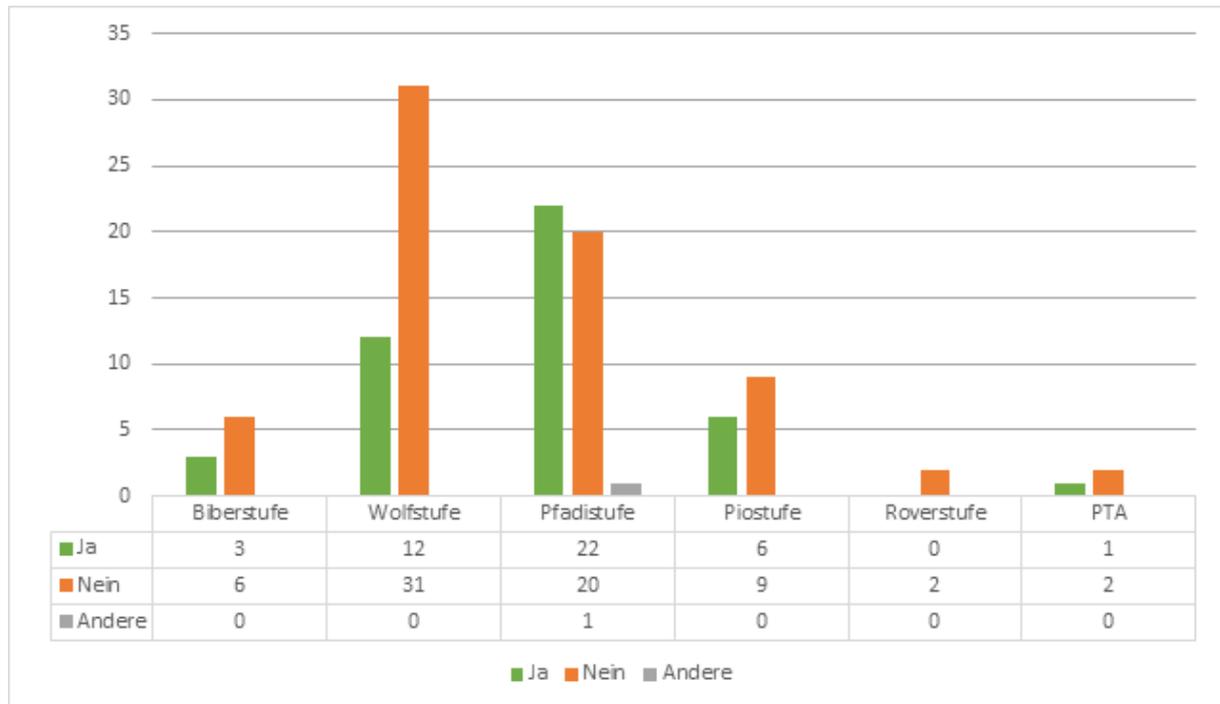
### Frage 6 - Ist dir ein Abzeichen für das Pfadihemd wichtig?

Die Mehrheit findet ein Abzeichen gut: Dieses zeigt das Können, motiviert und sieht gut aus auf dem Hemd. Viele finden indes auch, es sollte nicht im Fokus stehen - vielmehr sollte der Schwerpunkt auf dem Erlernten und Erlebten liegen.



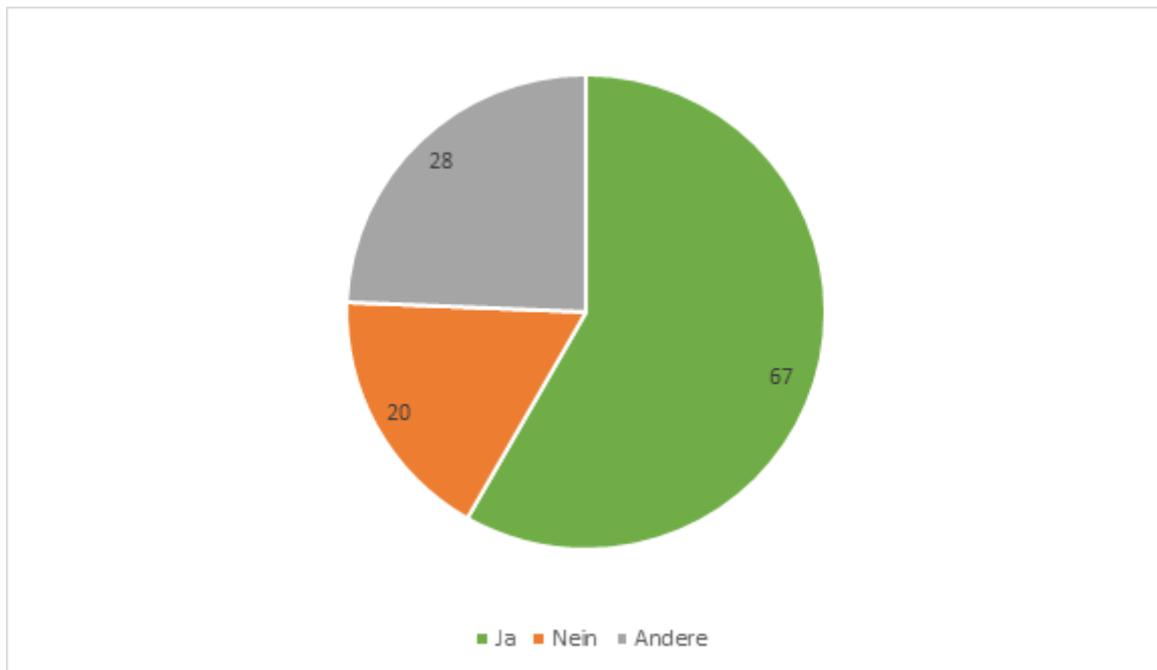
### Frage 7 - Habt ihr eigene Hilfsmittel für die Etappen / Spez?

Die Rückmeldungen sind sehr divers. Die Mehrheit verfügt über keine zusätzlichen Hilfsmittel, ausser in der Pfadistufe. Diejenige Person, welche bei der Pfadistufe "andere" angegeben hat, kann zu dieser Frage keine Auskunft geben.



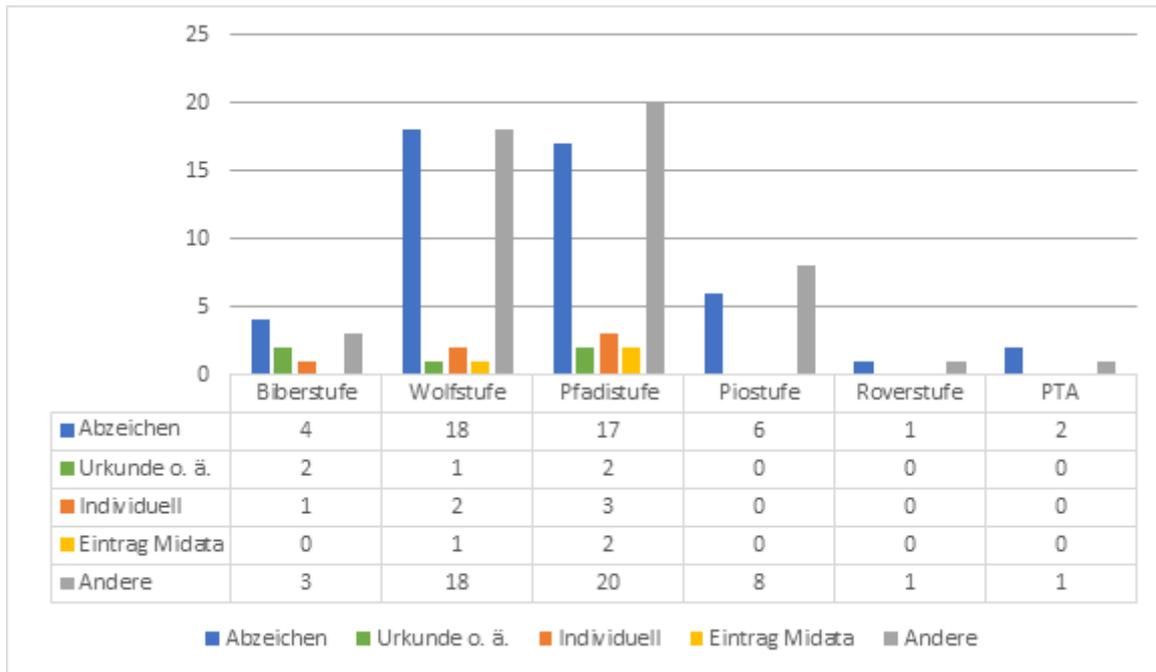
### Frage 8 - Bist du mit den aktuellen Etappen / Spez zufrieden?

Einige haben die Frage so verstanden, als beziehen sie sich auf ihr aktuelles System. Diejenigen, welche aktuell keine Etappen oder Spez auf ihrer Stufe anbieten, haben mit Nein geantwortet und möchten diese einführen. In der Romandie sind die Anforderungen weniger bekannt. Eine Unterteilung in Stufen ergibt bei dieser Frage keinen Mehrwert. 28 Antworten sind äusserst divers ausgefallen, können nicht eindeutig zu ja oder nein zugeordnet werden und sind auch nicht nennenswert.



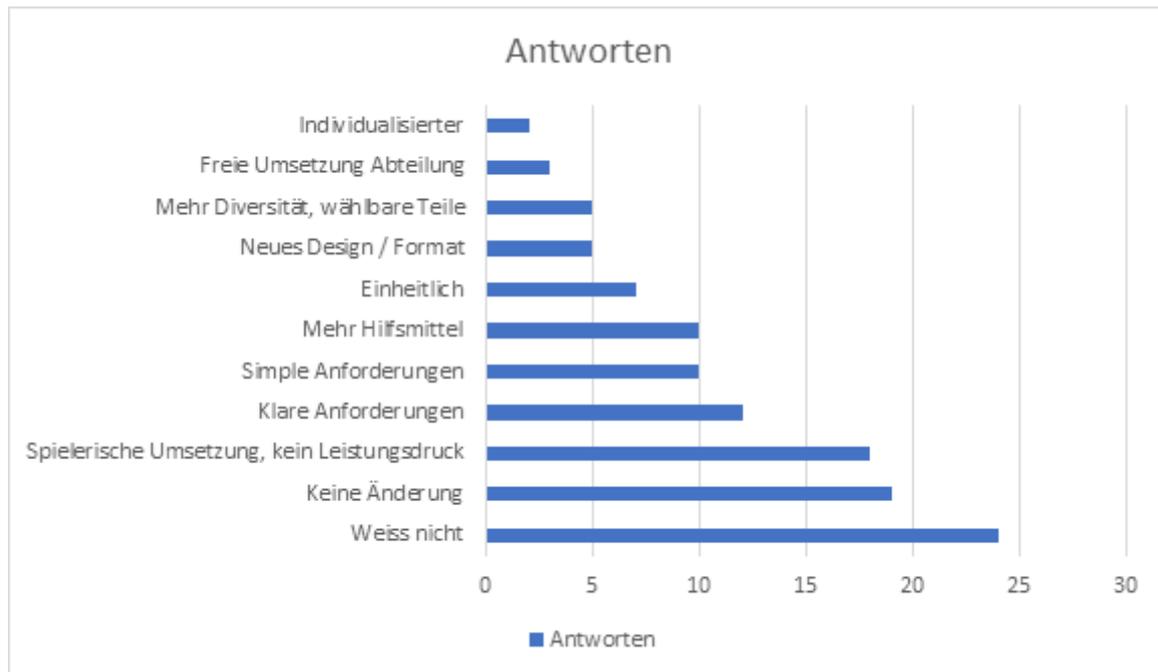
Frage 9 - In welcher Form soll die Erreichung der Anforderungen (Etappen / Spez) festgehalten werden?

Viele haben die Frage leider nicht verstanden und deshalb gibt es hier eine hohe Anzahl an Antworten in der Kategorie unklare/ keine Antwort. Die Mehrheit spricht sich jedoch klar dafür aus, weiterhin den Teilnehmenden ein Abzeichen nach Erreichung der Anforderungen zu überreichen. Bei einer Rückmeldung aus der Wolfsstufe stand, dass die Etappen nicht geeignet seien für den Fall, wenn beispielsweise ein Kind mit neun Jahren erst in die Pfadi eintritt und dann die Abzeichen bis Ende Wolfsstufe nicht abschliessen kann. Das wiederum würde für ein modulares System sprechen, um dem entgegenwirken zu können.



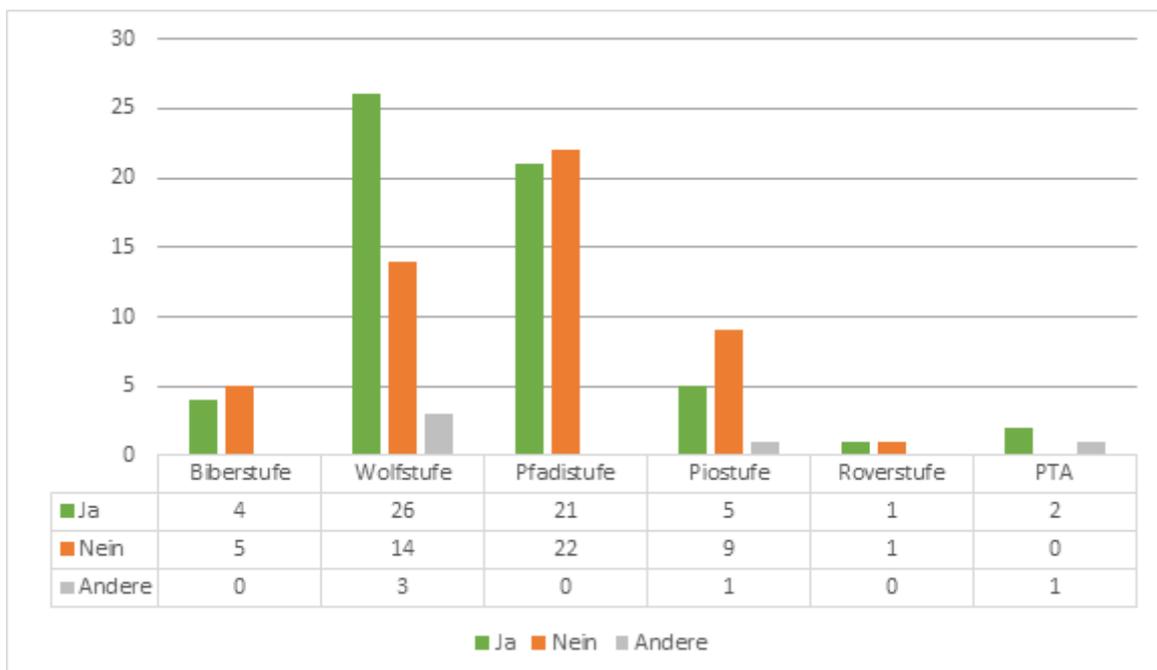
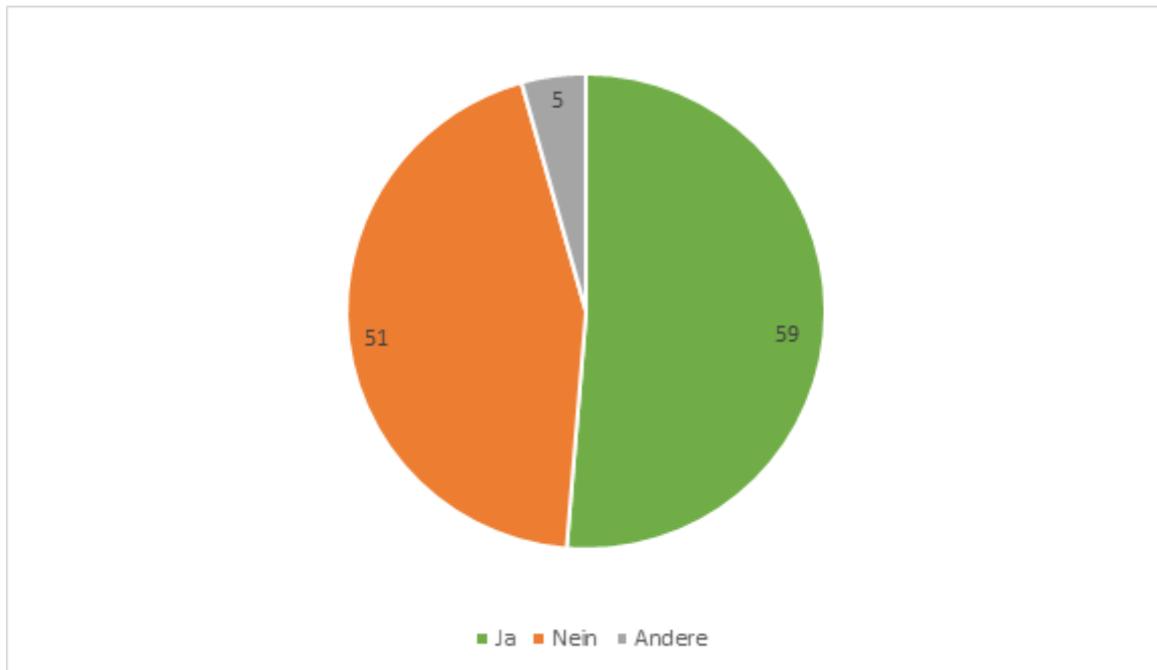
### Frage 10 - Was sind deiner Meinung nach die Anforderungen an ein neues System?

Ein grosses Anliegen ist, dass möglichst keinen Leistungsdruck auf die Teilnehmenden ausgeübt wird. Aus den Antworten geht der Wunsch hervor, dass den Teilnehmenden die verschiedenen Anforderungen spielerisch vermittelt werden sollen. Jemand hat angemerkt, dass bei den bisherigen Anforderungen der Etappen, Spez und Spur nicht auf die sozialen Fähigkeiten eingegangen wird. Da jedoch gerade die Pfadi einen Schwerpunkt auf die Sozialkompetenzen legt, wäre auch zu überlegen, ob diese bei einer möglichen Überarbeitung berücksichtigt werden sollen. Eine andere Überlegung von jemandem ist, dass die technischen Anforderungen als Basis für die J+S Kurse dienen könnten.



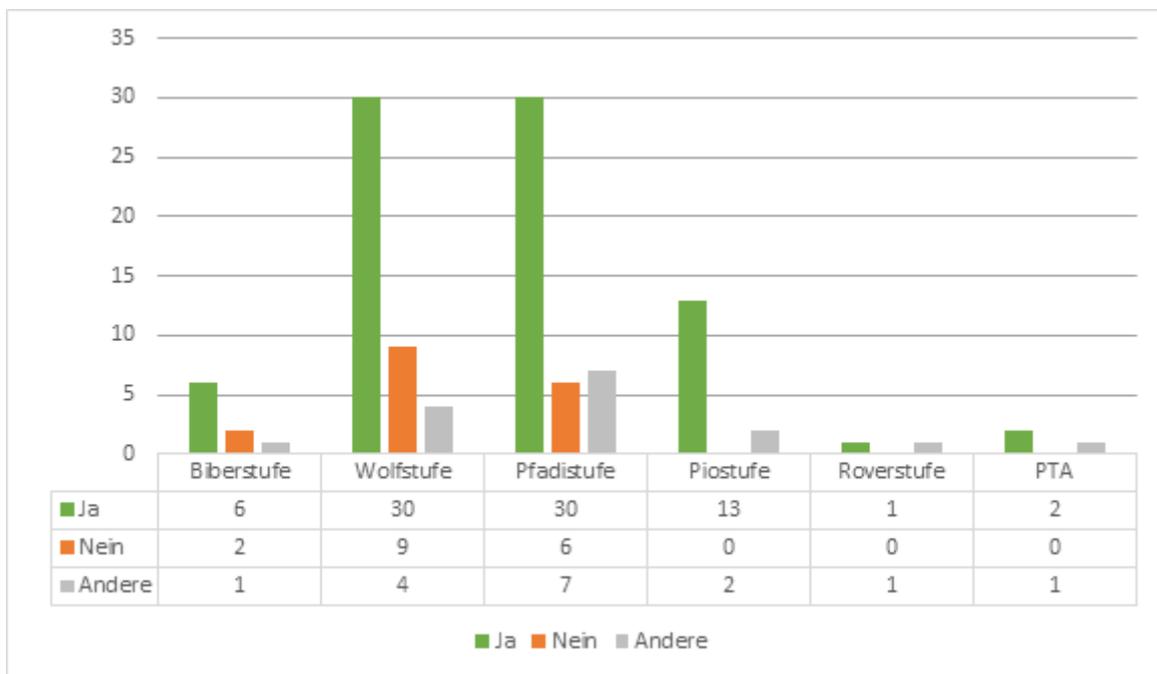
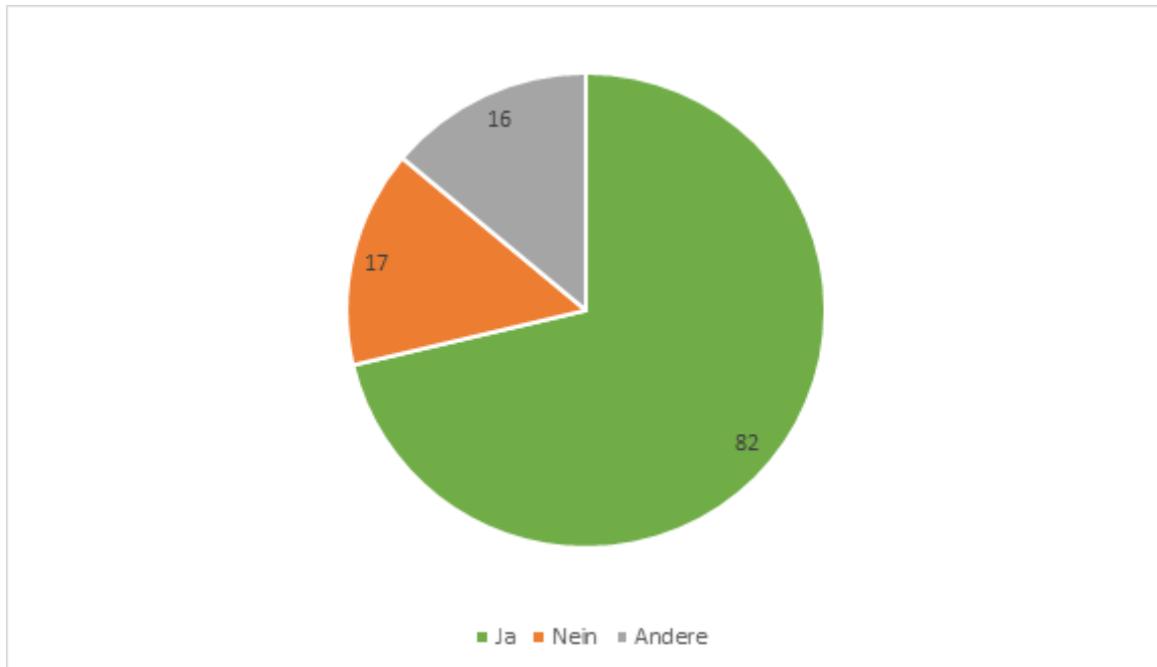
### Frage 11 - Könntest du dir ein stufenübergreifendes System vorstellen?

Die Antworten sind fast im Gleichgewicht zwischen Ja und Nein ausgefallen. Eine Aussage war, dass es bei ihnen bereits in der Pfadi- und Piostufe so gemacht wird. Dieser Antwort könnte in einem weiteren Schritt vertieft nachgegangen werden. Eine zusätzliche Frage, welche aufgekommen ist, lautet: "Was passiert mit Personen, die erst später in die Pfadi kommen?" Da würde ein modulares System - wie aus Frage 12 - entgegenwirken. Diese Frage ist jedoch nicht abschliessend geklärt. Der Kantonalverband Genf wird im nächsten Jahr ein entsprechendes Projekt auf kantonaler Ebene starten.



## Frage 12 - Könntest du dir ein modulares System vorstellen?

In einer Antwort wird die Leitungskapazität als Problem für dieses System angesehen. Viele finden es im Grundsatz gut, aber können sich die Umsetzung nicht vorstellen bzw. ob sie es gut finden würden, hängt von der Umsetzung ab.



### Frage 13 - Was ich sonst noch sagen wollte:

Fast sämtliche Personen, die diese Frage beantwortet haben, bedanken sich oder finden es toll, dass dieses Projekt angestossen wird. Man spürt das Verlangen nach Veränderung, nachdem sie sich mit dem Thema während der Umfrage auseinandergesetzt haben. Eine einzelne Person hat nochmals erwähnt, dass sie keine Veränderung möchte.

## **5.3 Fazit**

Die Umfrage hätte man besser gestalten können, so dass die Antworten gezielter sind bzw. wir die Antworten besser auswerten können. Zu unserem Erstaunen haben mehr Personen die Umfrage ausgefüllt als wir erwartet haben. Wir haben nicht mit solch einer grossen Beteiligung gerechnet. Wie zu Beginn des Kapitel geschrieben haben einige die Umfrage ausgefüllt, wie es in ihrer Abteilung läuft und nicht bezogen auf ihre Stufe, die sie aktuell leiten. Das kann zu falschen Darstellungen und Interpretationen führen. Durch einen detaillierten Beschrieb, in welchem erläutert wird, aus welcher Sicht die Umfrage auszufüllen sei und was unser Ziel in den anderen Stufen ist, hätte dies verhindert werden können. Im Allgemeinen sind wir dennoch mit der Umfrage sehr zufrieden und konnten einige Fragen beantworten. Gleichzeitig wurden auch Probleme aufgezeigt und weitere Fragen oder Themen aufgeworfen.

## 6. Ideen / Gedanken

### 6.1 Erkenntnisse / Konsequenzen

Erkenntnisse	Konsequenzen
Die Piostufe möchte ebenso integriert werden.	Es soll ein Angebot für die Piostufe geschaffen werden.
Ein Bedürfnis aus den Abteilungen ist, einen Leitfaden ohne vordefinierte Anforderungen zu erhalten.	Es soll einen groben Leitfaden definiert werden.
Ein Abzeichen wird als gutes Werkzeug erachtet, um den Teilnehmenden eine Belohnung in Form eines Abzeichens überreichen zu können.	Abzeichen soll es weiterhin geben.
Auf Midata können die Etappen und der Sternwolf als Qualifikation angegeben werden.	Es sollte diskutiert werden, ob man die Spez zukünftig auch in der Midata erfassen kann/soll.
Es darf kein Leistungsdruck auf die Teilnehmenden ausgeübt werden.	Es soll keine Prüfung mehr durchgeführt werden, vielmehr soll die individuelle Umsetzung innerhalb der Abteilung gewichtet werden.
Die Unterlagen und Hilfsmittel sind veraltet.	Das Layout und das Wording müssen überarbeitet werden.
Ein stufenübergreifendes System können sich viele nicht vorstellen.	Offene Fragen bzw. mögliche Probleme, welche entstehen können, müssen vorgängig erkannt und geklärt sein.
Der Kanton Genf plant für das Jahr 2024 ein stufenübergreifendes System einzuführen.	Die Erfahrungen mit diesem System sollen in die Überarbeitung miteinfließen.
Ein modulares System wird sehr begrüsst.	Die Idee eines modularen Systems soll weiter verfolgt werden.
Ein Bedürfnis ist, dass die PTA bei einem künftigen System berücksichtigt wird.	Das System soll auf Bedürfnisse verschiedener Stufen ausgelegt sein und somit auch innerhalb der PTA umgesetzt werden können.

## 6.2 Gedanken im Vorfeld innerhalb der ProKo

Die ProKo hat sich bereits grobe Überlegungen zur Überarbeitung der Steps, Etappen und Spez an einer Sitzung über ein Miro Board gemacht. Sie kamen zum Fazit, dass das Konzept der Steps, Etappen und Spez im Kern beibehalten sollen, Anpassungen jedoch gemacht werden müssen. So sollte das Ganze stufenübergreifend und modular aufgebaut sein. Nebst der Wolf- und der Pfadstufe sollen zwingend auch die Biber-, Pio- und Roverstufe sowie die PTA mit eingebunden werden. Ein roter Faden, welcher sich durch die verschiedenen Stufen zieht, soll den stufen- übergreifenden Aspekt verdeutlichen. Die Vorgaben sollen als Unterstützung dienen, jedoch die Leitenden nicht in der Umsetzung einschränken.

### Miro Board ProKo









## Ihr Fazit aus den Ideen



## Ideen für Neues



## 7. Fazit

### 7.1 Unser Fazit

Das Ergebnis der Umfrage und die Gedanken der ProKo liegen nahe beieinander. Somit ist die Stossrichtung der Bundesebene und der Abteilungen dieselbe. Daraus resultiert eine grobe Vorstellung eines Konzeptes. Bei einer Überarbeitung muss das Rad nicht neu erfunden werden, sondern man kann auf dem bereits Bestehenden aufbauen. Es geht darum, die Broschüren, das Wording sowie gewisse Inhalte zu aktualisieren und anzupassen. Ziel wäre ein modulares System auszuarbeiten, welches stufenübergreifend eingesetzt werden kann und bei dem die Abteilungen in der Umsetzung mittels Leitfaden unterstützt werden. Gleichzeitig verfügen die Abteilungen weiterhin über diverse Freiheiten in der Umsetzung. Ein dringendes Bedürfnis aus unserer Sicht ist, dass das zukünftige System für alle Sprachregionen zugänglich ist. In Zeiten der Digitalisierung wäre ein Leitfaden in digitaler Form sicherlich sinnvoll. Eine mögliche Verknüpfung der Anforderungen - welche idealerweise auch die Piostufe inkludiert - mit den Mindestkenntnissen für den Basiskurs erachten wir als spannenden Gedanken. Es lohnt sich sicherlich, eine mögliche Fusion in ihrer Umsetzbarkeit zu prüfen.

Dieses Ticket ist die Grundlage für das Tagesgeschäft der ProKo oder einer Projektgruppe, die sich für dieses Thema bilden soll. Wir sind gespannt, was sich daraus ergeben wird und stehen gerne für Fragen und Auskünfte zur Verfügung.

### 7.2 Schlusswort

Wir danken allen Personen, die unsere Umfrage ausgefüllt haben. Im speziellen möchten wir uns bei Yabba für die Betreuung unseres Tickets und die Übersetzung auf Italienisch bedanken. Gigio möchten wir ebenfalls danken für die Übersetzung auf Französisch. Zudem möchten wir uns bei der ganzen ProKo für das Interesse und die guten Input bedanken.

## 8. Anhang

- A - Diagramme Antworten
- B1 - Excel Antworten Umfrage D
- B2 - Excel Antworten Umfrage F
- B3 - Excel Antworten Umfrage I

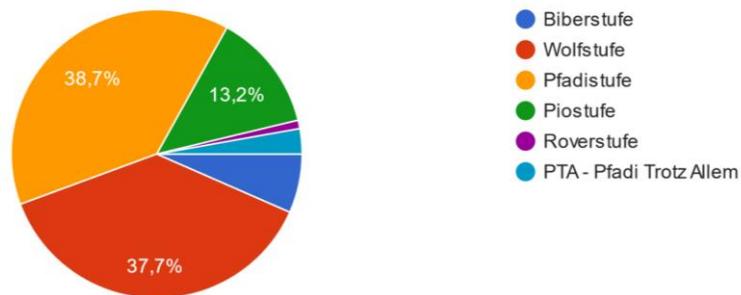
## Anhang A - Diagramme Antworten

Die Diagramme stammen aus den Ergebnissen der Umfrage und wurden von Google Forms direkt erstellt, einzelne Auswertungen wurden manuell hinzugefügt.

### Frage 2 - Welche Stufe leitest du?

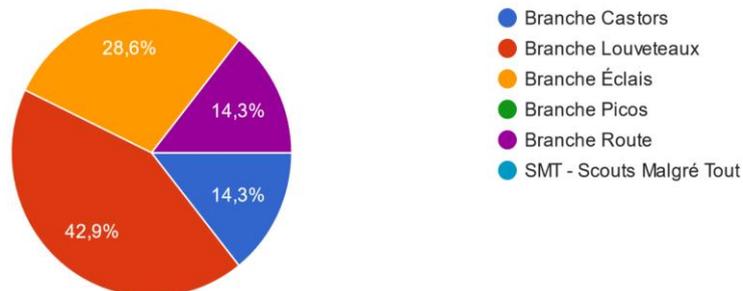
Welcher Stufe leitest du?

106 Antworten



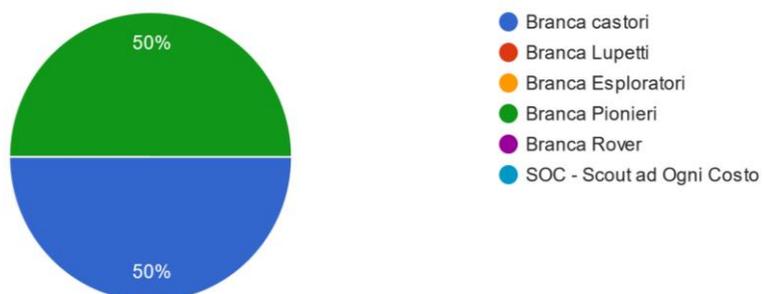
De quelle branche es-tu responsable?

7 Antworten



Di quale branca sei responsabile?

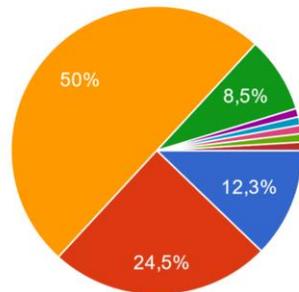
2 Antworten



### Frage 3 - Nutzt ihr die Etappen / Spez?

Nutzt ihr die Etappen / Spez?

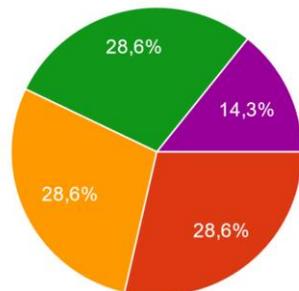
106 Antworten



- Ja Etappen
- Ja Spezialisierung
- Ja beide. Etappen und Spezialisierungen
- Nein
- Wir bieten Blöcke im SoLa an, indem die TN ihre Kenntnisse aufbessern können.
- Wir haben Schnitzabzeichen gemacht...
- Wir nutzen die Spur ab und zu, aber se...
- Beides, leider nicht mehr so aktiv
- Ja beide. Aber nur sporadisch und nich...

Utilisez-vous les étapes / spécialités?

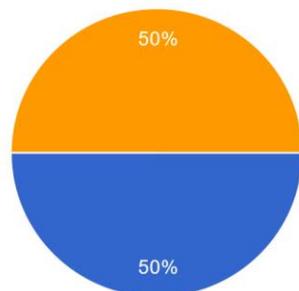
7 Antworten



- Oui, les étapes
- Oui, les spécialités
- Oui, les deux
- Non
- Nous utilisons les étapes et spécialités pour la branche éclair et les étapes pour la branche PiCo. Pour la branche Route, nous avons développé un système d'expertise visant à continuer sa progression personnelle technique.

Utilizzate le tappe di progressione / le specializzazioni?

2 Antworten



- Si, le tappe di progressione
- Si, le specializzazioni
- Si, entrambe
- No

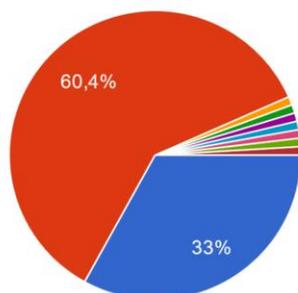
**Frage 5 - Braucht es deiner Meinung nach eine klare Überprüfung der Anforderungen durch PBS, KV oder Abteilung?**

	Ja	Nein	“nur Hilfsmittel”	Andere
Biberstufe	3	3	3	
Wolfstufe	9	25	7	2
Pfadistufe	9	26	8	
Piostufe	6	7	2	
Roverstufe		1	1	
PTA		3		

### Frage 7 - Habt ihr eigene Hilfsmittel für die Etappen / Spez?

Habt ihr eigene Hilfsmittel für die Etappen / Spez?

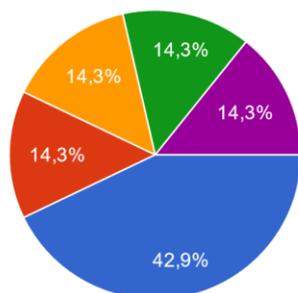
106 Antworten



- Ja
- Nein
- Je nach Etappe / Spez gibt es Prüfungen oder einfach Mottogerechtes Material.
- Für Etappen Ja, für Spezi sind wir gera...
- wir nutzen Thilo/Technix und haben noc...
- Pfaditechnik Buch, selbsterarbeitetes
- Guet Jagd und PfaditechnikBuch
- Idk
- Für die Etappen haben wir ein Heft zus...

As-tu ton propre outil ou support pour les étapes / spécialités?

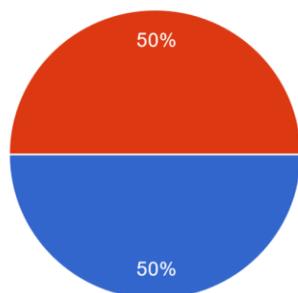
7 Antworten



- Oui
- Non
- Oui pour la branche éclair, il a été développé au niveau cantonal pour accompagner les trois étapes
- Pas utilisé chez nous
- Disons qu'on improvise à l'aide des objectifs quand on prépare un camp

Utilizzi un tuo strumento o supporto per la valutaizone?

2 Antworten



- Si
- No

**Frage 8 - Bist du mit den aktuellen Etappen / Spez zufrieden?**

	Ja	Nein	Andere
Biberstufe	3	2	4
Wolfstufe	22	8	13
Pfadistufe	27	6	10
Piostufe	12	3	
Roverstufe	1		1
PTA	2	1	

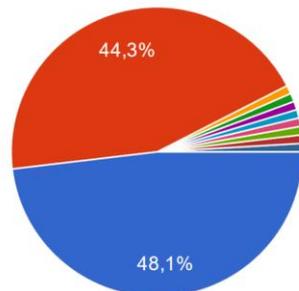
**Frage 10 - Was sind deiner Meinung nach die Anforderungen an ein neues System?**

	Biber	Wolf	Pfadi	Pio	Rover	PTA
wie bisher keine Änderung	1	3	7	6	1	1
klare Lernziele/ Anforderungen	1	5	3	2	1	
weniger Leistungsdruck spielerischer Umgang Fokus auf prakti. Fähigkeiten	2	9	6	1		
einheitlicher	2	1	3	1		
neues Design/ Format (digital)		4	1			
individualisierter		1	1			
mehr Hilfsmittel/ Umsetzungsbeisp	1	6	2	1		
schön und simpel Anforderungen reduziert			8	2		
Abteilungen sind frei in der Umsetzung			3			
mehr Diversität, wählbare Teile (z.B. für PTA)		3	1			1
weiss nicht	2	11	8	2		1

### Frage 11 - Könntest du dir ein stufenübergreifendes System vorstellen?

Könntest du dir ein Stufenübergreifendes System vorstellen?

106 Antworten

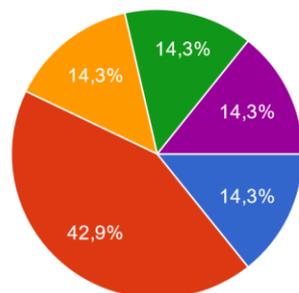


- Ja
- Nein
- Vielleicht dass man die Wolfssterne und...
- wieso nicht, aber macht es für Querein...
- wenn es sein muss ja, finde es so aber...
- Ja haben wir schon mit der Pfadi und P...
- Wäre toll, aber wahrscheinlich zu aufw...
- Stufenübergreifend ja, beispielsweise d...

▲ 1/2 ▼

Pourrais-tu imaginer un système qui prend en compte toutes les branches?

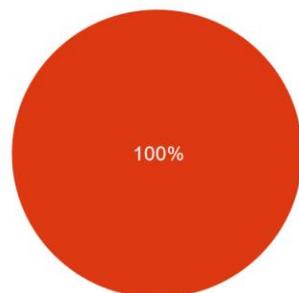
7 Antworten



- Oui
- Non
- Oui, nous allons d'ailleurs lancer un projet allant en ce sens dès l'année prochaine au niveau cantonal à Genève
- Connais pas, donc je ne peux ps donner mon avis
- En soit nous le faisons déjà dans notre système de badge (spécialité), mais je trouve intéressant d'avoir des particular...

Rieschi a immaginare un sistema che copra tutte le branche?

2 Antworten

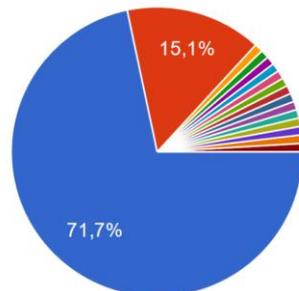


- Si
- No

## Frage 12 - Könntest du dir ein modulares System vorstellen?

Könntest du dir ein modulares System vorstellen?

106 Antworten

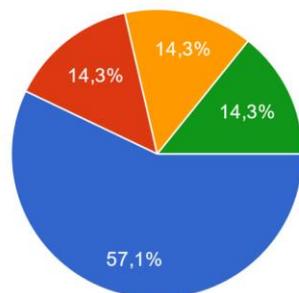


- Ja
- Nein
- Spez ist doch modular?
- Spez modular?
- Verstehe ich nicht ganz wie man das m...
- was kann man sich darunter vorstellen?
- was wird darunter verstanden?
- ich versteh die Frage nicjt gsnz

▲ 1/2 ▼

Pourrais-tu imaginer un système modulaire?

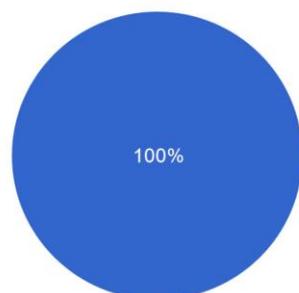
7 Antworten



- Oui
- Non
- Connais pas, donc je ne peux ps donner mon avis
- je ne comprends pas ce que c'est.

Rieschi a immaginare un sistema modulare?

2 Antworten



- Si
- No