|  |  |
| --- | --- |
| **Blocktitel:** | Lernen, sich zu verkaufen |
| **Dauer:** | 30 Minuten |
| **Datum und Zeit:** |  |
| **Blockteam:** |  |
| **Ort:** |  |
|  |  |
| **Block-Ziele:** | * Die TN wissen, dass sie die in der Pfadi erworbenen Kenntnisse in der Arbeitswelt einsetzen können.
* Die TN kennen das Hilfsmittel der PBS «Die in der Pfadi erworbenen Kenntnisse für die Arbeitswelt erkennbar machen».
* Die TN benutzen das Hilfsmittel der PBS in beide Richtungen.
* Die TN legen für ein Beispiel die zu erwerbenden Erfahrungen fest.
 |
|  |  |
| **Methode:** | Selbständige Übung |
|  |  |
| **Material:** | * 1-2 Exemplare des Hilfsmittels und Übungsblatt pro TN ausgedruckt
* Beamer mit Kabel und digitales Hilfsmittel
* WLAN und Smartphones der TN (wer hat)
 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zeit | Inhalt | Sozialform |
| 5’ | Präsentieren der ersten Seite des Hilfsmittels sowie der verfügbaren Dateien auf der PBS Homepage. Die Idee hinter dem Hilfsmittel ist, den TN ein Instrument zur Verfügung zu stellen, welches ihnen hilft, die in der Pfadi erworbenen Kenntnisse für die Arbeitswelt erkennbar machen (siehe Einführungstext Hilfsmittel). Es soll sowohl helfen, die eigenen Kompetenzen zu bewerten als auch der Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch dienen. | Kommentiertes Lesen der ersten Seite des Hilfsmittels |
| 5’ | Verteilen der Übung:Gemeinsames Lesen der ersten beiden Seiten, erklären des etwas abstrakten Rahmens der Übung und ihren eigentlichen Zweck. Ziel ist es, dass die TN das Hilfsmittel kennen und wissen, wie man es benutzt, wenn sie sich dann tatsächlich auf eine Stelle bewerben möchten. | Lesen der Anleitung |
| 15’ | Selbstständige Durchführung der Übung, bei Bedarf Beantwortung von Fragen durch die Blockleitung. | Individuelle Arbeit |
| 5’ | Besprechung und Vergleich der Ergebnisse in Kleingruppen, evtl. betreut durch Blockleitung. Wenn gewünscht: Rückmeldungen und Verbesserungen für einen nächsten sammeln. | Diskussion in Kleingruppen |